

Michael Ramm / Hans Simeaner

**Behinderte und chronisch kranke Studierende**

**Sonderauswertung des 12. Studierendensurveys (WS 2012/13)**



Michael Ramm / Hans Simeaner

## **Behinderte und chronisch kranke Studierende**

**Sonderauswertung des 12. Studierendensurveys (WS 2012/13)**

**Hefte zur Bildungs- und Hochschulforschung (78)**

**Arbeitsgruppe Hochschulforschung, Universität Konstanz, November 2014**

Der Autor trägt die Verantwortung für den Inhalt

Herausgeber der Reihe „Hefte zur Bildungs- und Hochschulforschung“:

Arbeitsgruppe Hochschulforschung, Universität Konstanz,  
Fachbereich Geschichte und Soziologie, 78457 Konstanz  
Tel. 07531/88-2896

Die AG Hochschulforschung im Internet:  
<http://www.uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung>

ISSN 1616-0398

## **Vorwort**

Die Situation von behinderten und chronisch kranken Studierenden an den deutschen Hochschulen wurde im Rahmen einer Datenerhebung, die das Deutsche Studentenwerk (DSW) in Auftrag gegeben hatte, durch das Institut für höhere Studien in Wien erfasst. Dabei wurde durch eine „hohe Beteiligung und zahlreiche persönliche Rückmeldungen“ deutlich, wie wichtig eine solche Erhebung zur Studiensituation für „Studierende mit studienerschwerenden gesundheitlichen Beeinträchtigungen“ ist, damit ihre spezifische Lebenslage berücksichtigt werden kann (DSW (Hg.) „beeinträchtigt studieren“, Berlin 2011).

So lag es nahe, im Rahmen des Deutschen Studierenden surveys (DSS) im WS 2012/13 auf diese gesonderte Studierendengruppe mit einzugehen, um anhand der Surveydaten die wahrgenommenen Studienbedingungen von behinderten und chronisch kranken Studierenden mit zu erfassen.

Da mit dem Studierenden survey ein ertragreiches Befragungsinstrument zur Studiensituation und studentischen Orientierungen vorliegt, konnte im Rahmen einer Sonderauswertung bereits auf verschiedene Aspekte der Studienbedingungen eingegangen werden. Da sich der Studierenden survey an alle Studierenden an Universitäten und Fachhochschulen richtet, ist die Befragung einer studentischen Teilgruppe zwangsläufig nur beschränkt möglich. Dennoch konnte der Survey einige interessante Befunde zu diesem Thema liefern. Der vorliegende Tabellenband mit seinen Kurzkomentierungen kann einen Teileinblick in die Studienbedingungen von Behinderten und chronisch kranken Studierenden geben.

**Michael Ramm**



## **Behinderte und chronisch kranke Studierende**

Befunde zum 12. Studierendensurvey (WS 2012/13)

Die in der Befragung zum 12. Studierendensurvey neu aufgenommene Frage zu einer Behinderung oder chronischen Erkrankung bei Studierenden an deutschen Hochschulen (WS 2012/13, Frage 100, siehe S. II) wurde bereits Anfang 2014 nach bestimmten Kriterien (siehe Leseanleitung) ausgewertet und in einem reinen Tabellenband präsentiert. Es wurden verschiedene Aspekte der Studiensituation speziell für behinderte und chronisch kranke Studierende ausgewertet und mit der Gruppe der gesundheitlich nicht beeinträchtigten Studierenden kontrastiert.

Die Daten für diesen 12. Studierendensurvey wurden im WS 2012/13 mittels schriftlichem Fragebogen an 25 deutschen Hochschulen im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) durch die Arbeitsgruppe Hochschulforschung (Universität Konstanz) erhoben.

Insgesamt beteiligten sich an der Befragung 4.884 Studierende, was einer Response rate von 18,6% entspricht. Unter diesen Studierenden befinden sich 532 Studierende, die eine Behinderung (116) bzw. eine chronische Krankheit (416) angeben. Durch diese Behinderung bzw. Krankheit sehen sich 393 Studierende in ihrem Studium beeinträchtigt, davon 167 wenig (schwach) und 226 teilweise bis stark (stärker). Differenziert man nach dem Geschlecht, so handelt es sich bei dieser Gruppe um 151 Studenten und 239 Studentinnen.

Die Beteiligung dieser Studierendengruppe am Studierendensurvey entspricht mit 10,9% etwa ihrem tatsächlichen Anteil unter der derzeitigen Studierendenpopulation. Nach der 18. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerkes (2007) beträgt der Anteil der chronisch kranken und behinderten Studierenden 8%. Die 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerkes (2013) geht von einer „gesundheitlichen Beeinträchtigung“ bei 14% der Studierenden aus.

Die für diese Auswertung des 12. Deutschen Studierendensurveys definierten Untergruppen ermöglichen die Analyse der Studienbedingungen, auf die Behinderte und chronisch Erkrankte an den deutschen Hochschulen treffen. Zur genauen Anzahl der einzelnen Untergruppen siehe die Leseanleitung auf S. V.

Die Bildung der Untergruppen basiert auf den beiden folgenden Fragen nach einer Behinderung oder längerdauernden chronischen Erkrankung, die in der Befragung des 12. Studierendensurveys im WS 2012/13 neu eingeführt wurden. Anhand beider Fragen wurden verschiedene Gruppen (unabhängige Variablen) gebildet (siehe Leseanleitung der Tabellen), für die verschiedene Aspekte der Studiensituation (abhängige Variablen) ausgewertet wurden.

**Liegt bei Ihnen eine Behinderung oder längerdauernde chronische Erkrankung vor?**

Zu Behinderungen und Erkrankungen zählen Bewegungs-, Seh-, Hör- oder Sprachbeeinträchtigungen sowie psychische Erkrankungen (z.B. Psychose, Suchterkrankung, Essstörung), chronische *somatische* Krankheiten (z.B. Asthma, Diabetes, MS), Teilleistungsstörungen (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie) sowie sonstige Beeinträchtigungen (z.B. Tumorerkrankungen, Autismus).

**Dem Bundesdatenschutzgesetz entsprechend weisen wir explizit darauf hin, dass die Beantwortung auch dieser Frage freiwillig ist.**

nein

ja, Behinderung

ja, chronische Krankheit

**Sind Sie dadurch im Studium beeinträchtigt?**

gar nicht

wenig

teilweise

stark

sehr stark

Die vorliegenden Auswertungen beziehen sich auf verschiedene Aspekte der Studiensituation wie z.B. die Planung der Studienfachdauer, mögliche Schwierigkeiten oder Belastungen im Studium, Wünsche zur Verbesserung der Studienbedingungen oder die Einschätzung der persönlichen Berufsaussichten. Die ausgewerteten Fragen können den Tabellenköpfen entnommen werden. Der vollständige Fragebogen zum 12. Studierendensurvey im WS 2012/13 ist unter [www.uni-konstanz.de/studierendensurvey](http://www.uni-konstanz.de/studierendensurvey) einsehbar.

Damit kann der Studierendensurvey nicht nur allgemein die Studienbedingungen von behinderten und chronisch kranken Studierenden aufzeigen, sondern auch einen Vergleich zwischen diesen und der Studierendengruppe, die ohne gesundheitliche Beeinträchtigung studiert, anbieten.

## Ergebnisse in Kurzform

Das hier vorgelegte Heft zur Bildungs- und Hochschulforschung greift die Ergebnisse des gesamten Tabellenbandes nochmals auf, allerdings ergänzt durch eine Kurzbeschreibung wesentlicher Daten. Beginnend mit den Tabellen 1 und 2 wird jeweils darauf hingewiesen, auf welche Tabelle sich die folgende Datenbeschreibung bezieht.

- Behinderte oder chronisch kranke Studierende, die im Studium stark beeinträchtigt sind, planen eine längere Studiendauer ein als die übrigen Studierenden. Ihr Studium verlängert sich deutlich verglichen mit anderen Studierenden: Jeder Dritte ist gegenüber seiner ursprünglichen Planung bereits zwei und mehr Semester in Verzug (vgl. Tabelle 1 und 2).
- Zu einem Wechsel des Hauptfaches und einer Unterbrechung des Studiums kommt es bei dieser Gruppe der Studierenden vergleichsweise häufiger (vgl. Tabelle 3 und 4).
- Auch werden Fachwechsel, eine Unterbrechung des Studiums und ein Studienabbruch eher in Erwägung gezogen, von Frauen noch häufiger als von studierenden Männern (vgl. Tabelle 5 und 7).
- Beeinträchtigte Studentinnen haben öfter im Ausland studiert als die vergleichbare männliche Gruppe (vgl. Tabelle 6).
- Studierende mit gesundheitlicher Beeinträchtigung sind vergleichsweise stark an einer Flexibilisierung des Studiums interessiert. Dies betrifft verschiedene Studienformen: Teilzeitstudium, offene Universität, Sandwich-Studium oder E-Learning. Auch hier sind Studentinnen etwas stärker interessiert (vgl. Tabelle 8).
- Im Hinblick auf das Studium werden verschiedene Probleme bei den gesundheitlich beeinträchtigten Studierenden deutlich: Sorgen, das Studium nicht zu schaffen, Schwierigkeiten, über längere Zeit konzentriert zu lernen sowie höherer Prüfungsstress (aufgeregt/ängstlich). Vor allem Frauen sind davon betroffen, sicherlich auch, weil ihnen ein gutes Examen wichtiger ist als Männern. Den Lernstoff gut zu organisieren und einzuteilen fällt den stark beeinträchtigten Studierenden ebenfalls schwerer. Dagegen hat ein schneller Studienabschluss keine ganz so hohe Priorität wie bei gesunden Studierenden (vgl. Tabelle 9).
- Weitere Schwierigkeiten, auf die behinderte und chronisch kranke Studierende, die sich im Studium stark beeinträchtigt fühlen, vergleichsweise häufig treffen, sind: fehlende Arbeitsgruppen, Kontakte zu Kommilitonen, der Umgang mit Lehrenden, Konkurrenzsituationen, Leistungsanforderungen, Prüfungsvorbereitungen, Hausarbeiten und Referate, die Planung des Studiums, die Reglementierungen im Fach sowie Lehrveranstaltungen in englischer Sprache. Während sich die Kontaktsituation vor allem für die Männer schwieriger gestaltet, nehmen Frauen Konkurrenz, schriftliche Ausarbeitungen (z.B. Referate) sowie die Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen als problematischer wahr (vgl. Tabelle 10).
- Gesundheitlich stark beeinträchtigte Studierende leiden wesentlich häufiger als gesunde Studierende unter starken Belastungen im Studium: Leistungsanforderungen, Orientierungsprobleme, Anonymität, Prüfungen, auch der damit verbundene zeitliche Druck, die finanzielle Situation während und nach dem Studium, unsichere Berufsaussichten, die

Überfüllung an den Hochschulen, die zu bewältigende Stoffmenge im Studium und die Schwierigkeit des Lehrstoffes, fehlende Partnerschaften sowie Erwerbsarbeit während des Studiums sind für viele starke Belastungsfaktoren. Hinzu kommen teilweise massive persönliche Probleme wie Ängste und Depressionen. Studentinnen erleben solche Belastungen insgesamt häufiger als Studenten, denen dagegen eher die fehlende Partnerschaft zu schaffen macht (vgl. Tabelle 11).

- Diese schwierige Gesamtsituation führt bei Studierenden mit starker gesundheitlicher Beeinträchtigung häufig dazu, dass sie sich weniger mit ihrem Studienfach identifizieren. Sie sehen sich zudem häufiger als Teilzeitstudierende (Selbsteinstufung) und sind vergleichsweise weniger mit ihrer studentischen Rolle zufrieden (vgl. Tabellen 12 bis 14).
- Die sozialen Kontakte erleben diese Studierenden häufig als nicht zufriedenstellend. Sie haben vergleichsweise weniger Kontakte zu Freunden und Bekannten, auch zu Eltern und Geschwistern sowie zu Mitstudierenden. Dafür haben sie etwas häufiger Kontakte zu Professoren und anderem Hochschulpersonal als andere Studierende. Allerdings hält sich ihre Zufriedenheit mit diesen Kontakten in Grenzen, sowohl in Bezug auf die Professoren als auch auf ihre Kommilitonen. Studentinnen haben zwar nicht mehr Kontakte, auch zu Eltern und Geschwistern, sind aber insgesamt zufriedener damit als ihre männlichen Mitstudierenden (vgl. Tabelle 15 und 16).
- Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung und Beeinträchtigung im Studium leiden auch stärker unter der Anonymität an der Hochschule. Kritisiert wird häufig, dass Ansprechpartner fehlen, dass nur die Leistung zählt und ein längeres Fehlen an der Hochschule niemandem auffallen würde. Vor allem Studentinnen vermissen Personen, an die sie sich mit ihren Problemen wenden können (vgl. Tabelle 17).
- Darum ist die Wunschliste zur Verbesserung der persönlichen Studiensituation lang und die Wünsche fallen intensiver aus als bei anderen Studierenden: Änderung der Studien- und Prüfungsordnung, Konzentration der Studieninhalte, Verringerung der Prüfungsanforderungen, häufiger Lehrveranstaltungen mit wenigen Teilnehmern, bessere Betreuung durch die Lehrenden, feste studentische Arbeitsgruppen, bessere Finanzierungsangebote fürs Studium, mehr Forschungsbezüge in den Lehrveranstaltungen und mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten, Brückenkurse zum Beginn des Studiums, ein vierjähriger Bachelor-Studiengang sowie Verbesserung der Arbeitsmarktsituation. Ein großer Teil dieser Verbesserungswünsche werden hauptsächlich von Frauen geäußert (vgl. Tabelle 18).
- Die Erwartungen an die persönliche berufliche Zukunft sind pessimistischer als bei Studierenden ohne gesundheitliche Beeinträchtigung. Dies bezieht sich ebenfalls auf die Einschätzung der Arbeitsmärkte in Deutschland und Europa. Frauen äußern sich insgesamt skeptischer als Männer (vgl. Tabelle 19 und 20).

## Leseanleitung für die Tabellen

Tabelle a) Auswertung nach vier Gruppen:

- Gesunde sowie behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium nicht beeinträchtigt sind: **gesund + keine B.** (N = 4.491).
- Behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium schwach beeinträchtigt sind: **schwache Beeintr.** (N = 167).
- Behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium teilweise und stark beeinträchtigt sind: **starke Beeintr.** (N = 226).
- Alle Studierenden: **gesamt** (N = 4.884).

Tabelle b) Auswertung nach drei Gruppen:

- Gesunde sowie behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium nicht beeinträchtigt sind: **gesund + keine B.** (N = 4.491).
- Behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium schwach, teilweise und stark beeinträchtigt sind: **Beeintr.** (N = 393).
- Alle Studierenden: **gesamt** (N = 4.884).

Tabelle c) Auswertung nach zwei Gruppen und nach Geschlecht<sup>1)</sup>

- Gesunde sowie behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium nicht beeinträchtigt sind: **gesund + keine B.** (männlich: N = 1.851; weiblich: N = 2.587).
- Behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium schwach, teilweise und stark beeinträchtigt sind: **Beeintr.** (männlich: N = 151; weiblich: N = 239).

1) Differenzen zu insgesamt (N = 4.884) ergeben sich daraus, dass in der ersten Gruppe 53 Personen und in der zweiten Gruppe 3 Personen keine Geschlechtsangabe gemacht haben.



## Verzeichnis der Tabellen

|   | Seite |
|---|-------|
| Tabelle 1: geplante Fachstudiendauer.....                                   | 1     |
| Tabelle 2: Verzug in der geplanten Fachstudiendauer.....                    | 2     |
| Tabelle 3: Hauptfach-, Hochschul- und Hochschulartwechsel .....             | 3     |
| Tabelle 4: Praktikum, Unterbrechung, Forschungsprojekte.....                | 4     |
| Tabelle 5: Planungen im weiteren Verlauf .....                              | 7     |
| Tabelle 6: bisherige Auslandsaktivitäten.....                               | 10    |
| Tabelle 7: Absicht zum Hauptfachwechsel und Studienabbruch.....             | 11    |
| Tabelle 8: Teilnahme an neuen Formen der Studienorganisation .....          | 12    |
| Tabelle 9: Verschiedene Aussagen über Lernen und Studieren .....            | 18    |
| Tabelle 10: Schwierigkeiten im Studium .....                                | 18    |
| Tabelle 11: Belastungen im Studium und im studentischen Leben .....         | 23    |
| Tabelle 12: Identifizierung mit der Studienentscheidung.....                | 28    |
| Tabelle 13: Einstufung (Vollzeit-, Teilzeit- oder Proforma-Student/in)..... | 29    |
| Tabelle 14: Identifizierung mit der studentischen Rolle .....               | 30    |
| Tabelle 15: Kontakthäufigkeit innerhalb und außerhalb der Hochschule.....   | 31    |
| Tabelle 16: Zufriedenheit mit Kontakten .....                               | 34    |
| Tabelle 17: Anonymität an der Hochschule .....                              | 36    |
| Tabelle 18: Wünsche zur Verbesserung der Studiensituation.....              | 38    |
| Tabelle 19: Einschätzung der persönlichen Berufsaussichten .....            | 44    |
| Tabelle 20: Einschätzung der Berufs- und Arbeitsmarktsituation .....        | 45    |



Tabelle 1: geplante Fachstudiendauer

Tabelle 1a

| Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches, einschließlich Prüfungssemester, abzuschließen?<br>(Angaben in % und Mittelwerte) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Studienabschluss im ...  |                      |                      |                    |        |
| 6. Fachsemester  | 26                   | 30                   | 17                 | 25     |
| 7. - 8. Fachsemester   | 31                   | 31                   | 28                 | 31     |
| 9. - 10. Fachsemester  | 17                   | 23                   | 22                 | 18     |
| 11. - 12. Fachsemester   | 14                   | 7                    | 10                 | 14     |
| 13. - 14. Fachsemester   | 8                    | 4                    | 8                  | 8      |
| mehr als 14. Fachsemester  | 4                    | 4                    | 15                 | 4      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 17                   | 19                   | 15                 | 17     |
| Mittelwerte  | 8.3                  | 7.7                  | 10.0               | 8.7    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 40

Tabelle 1b

|                           | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|---------------------------|----------------------|----------|--------|
| Studienabschluss im ...   |                      |          |        |
| 6. Fachsemester           | 26                   | 23       | 25     |
| 7. - 8. Fachsemester      | 31                   | 29       | 31     |
| 9. - 10. Fachsemester     | 17                   | 22       | 18     |
| 11. - 12. Fachsemester    | 14                   | 9        | 14     |
| 13. - 14. Fachsemester    | 8                    | 6        | 8      |
| mehr als 14. Fachsemester | 4                    | 10       | 4      |
| Insgesamt                 | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe              | 17                   | 17       | 17     |
| Mittelwerte               | 8.3                  | 9.0      | 8.6    |

Tabelle 1c

|                           | männlich             |          | weiblich             |          |
|---------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                           | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Studienabschluss im ...   |                      |          |                      |          |
| 6. Fachsemester           | 23                   | 18       | 27                   | 26       |
| 7. - 8. Fachsemester      | 34                   | 33       | 29                   | 27       |
| 9. - 10. Fachsemester     | 17                   | 22       | 18                   | 23       |
| 11. - 12. Fachsemester    | 14                   | 9        | 14                   | 10       |
| 13. - 14. Fachsemester    | 7                    | 5        | 9                    | 8        |
| mehr als 14. Fachsemester | 5                    | 13       | 3                    | 8        |
| Insgesamt                 | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe              | 19                   | 17       | 16                   | 16       |
| Mittelwerte               | 8.3                  | 9.6      | 8.2                  | 8.7      |

Tabelle 2: Verzug in der geplanten Fachstudiendauer

Tabelle 2a

| Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung im Verzug?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Studienplanung im Verzug:  |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 63                   | 62                   | 41                 | 62     |
| - ca. ein Semester   | 21                   | 21                   | 21                 | 21     |
| - ca. 2-3 Semester   | 12                   | 13                   | 24                 | 12     |
| - 4 und mehr Semester  | 4                    | 4                    | 13                 | 4      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 4                  | 2      |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 41

Tabelle 2b

|                           | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|---------------------------|----------------------|----------|--------|
| Studienplanung im Verzug: |                      |          |        |
| - nein                    | 63                   | 50       | 62     |
| - ca. ein Semester        | 21                   | 21       | 21     |
| - ca. 2-3 Semester        | 12                   | 20       | 12     |
| - 4 und mehr Semester     | 4                    | 9        | 4      |
| Insgesamt                 | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe              | 2                    | 3        | 2      |

Tabelle 2c

|                           | männlich             |          | weiblich             |          |
|---------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                           | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Studienplanung im Verzug: |                      |          |                      |          |
| - nein                    | 60                   | 49       | 66                   | 52       |
| - ca. ein Semester        | 23                   | 19       | 20                   | 22       |
| - ca. 2-3 Semester        | 12                   | 20       | 11                   | 20       |
| - 4 und mehr Semester     | 5                    | 12       | 3                    | 7        |
| Insgesamt                 | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe              | 2                    | 3        | 2                    | 3        |

Tabelle 3: Hauptfach-, Hochschul- und Hochschulartwechsel

Tabelle 3a

| Haben Sie im Laufe Ihres Studiums ...?<br>(Angaben in %)   |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Ihr Hauptfach gewechselt                                   |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 89                   | 89                   | 80                 | 88     |
| - ja   | 11                   | 11                   | 20                 | 12     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 3                  | 2      |
| die Hochschule gewechselt                                  |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 88                   | 85                   | 84                 | 87     |
| - ja   | 12                   | 15                   | 16                 | 13     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 2                    | 4                  | 3      |
| die Hochschulart gewechselt (von Uni an FH oder umgekehrt) |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 96                   | 94                   | 96                 | 96     |
| - ja   | 4                    | 6                    | 4                  | 4      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 2                    | 6                  | 3      |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 42

Tabelle 3b

| Haben Sie im Laufe Ihres Studiums ...?<br>(Angaben in %)   |                      |          |        |
|--|----------------------|----------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
| Ihr Hauptfach gewechselt                                   |                      |          |        |
| - nein   | 89                   | 84       | 88     |
| - ja   | 11                   | 16       | 12     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| die Hochschule gewechselt                                  |                      |          |        |
| - nein   | 88                   | 84       | 87     |
| - ja   | 12                   | 16       | 13     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 4        | 3      |
| die Hochschulart gewechselt (von Uni an FH oder umgekehrt) |                      |          |        |
| - nein   | 96                   | 95       | 96     |
| - ja   | 4                    | 5        | 4      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 5        | 3      |

Tabelle 3c

|  | männlich             |          | weiblich             |          |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Ihr Hauptfach gewechselt                                   |                      |          |                      |          |
| - nein   | 88                   | 84       | 89                   | 83       |
| - ja   | 12                   | 16       | 11                   | 17       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 2                    | 2        |
| die Hochschule gewechselt                                  |                      |          |                      |          |
| - nein   | 87                   | 86       | 88                   | 84       |
| - ja   | 13                   | 14       | 12                   | 16       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 5        | 3                    | 3        |
| die Hochschulart gewechselt (von Uni an FH oder umgekehrt) |                      |          |                      |          |
| - nein   | 95                   | 94       | 97                   | 95       |
| - ja   | 5                    | 6        | 3                    | 5        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 4                    | 5        | 3                    | 4        |

Tabelle 4: Praktikum, Unterbrechung des Studiums, Forschungsprojekte

Tabelle 4a

| Und haben Sie bisher schon ...?<br>(Angaben in % und Mittelwerte) |                      |                      |                    |        |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|   | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| ein Praktikum im Inland absolviert                                |                      |                      |                    |        |
| - nein  | 43                   | 39                   | 43                 | 43     |
| - ja  | 57                   | 61                   | 57                 | 57     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 3                  | 2      |
| Anzahl Monate   |                      |                      |                    |        |
| - 1- 5 Monate   | 70                   | 68                   | 69                 | 70     |
| - 6 Monate  | 13                   | 16                   | 12                 | 13     |
| - 7-11 Monate   | 9                    | 9                    | 8                  | 9      |
| - 12 Monate   | 4                    | 4                    | 4                  | 4      |
| - > 12 Monate   | 4                    | 3                    | 7                  | 5      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 47                   | 43                   | 47                 | 47     |
| Mittelwerte   | 4.9                  | 4.9                  | 5.2                | 5.0    |
| das Studium unterbrochen  |                      |                      |                    |        |
| - nein  | 93                   | 93                   | 79                 | 92     |
| - ja  | 7                    | 7                    | 21                 | 8      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 1                    | 3                  | 3      |
| Anzahl Monate   |                      |                      |                    |        |
| - 1- 5 Monate   | 11                   | 20                   | 9                  | 11     |
| - 6 Monate  | 39                   | 40                   | 37                 | 38     |
| - 7-11 Monate   | 9                    | 10                   | 2                  | 8      |
| - 12 Monate   | 24                   | 30                   | 23                 | 24     |
| - > 12 Monate   | 18                   | 0                    | 28                 | 18     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 93                   | 94                   | 81                 | 93     |
| Mittelwerte   | 12.6                 | 7.4                  | 15.0               | 11.7   |
| an Forschungsprojekten an der Hochschule mitgearbeitet            |                      |                      |                    |        |
| - nein  | 85                   | 85                   | 82                 | 85     |
| - ja  | 15                   | 15                   | 18                 | 15     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 2                    | 4                  | 3      |
| Anzahl Monate   |                      |                      |                    |        |
| - 1- 5 Monate   | 44                   | 32                   | 56                 | 44     |
| - 6 Monate  | 19                   | 27                   | 11                 | 19     |
| - 7-11 Monate   | 9                    | 0                    | 8                  | 9      |
| - 12 Monate   | 12                   | 9                    | 8                  | 11     |
| - > 12 Monate   | 16                   | 32                   | 17                 | 17     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 87                   | 87                   | 84                 | 87     |
| Mittelwerte   | 8.9                  | 12.3                 | 7.7                | 9.6    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 43

Tabelle 4b

|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------|--------|
| ein Praktikum im Inland absolviert                     |                      |          |        |
| - nein   | 43                   | 42       | 43     |
| - ja   | 57                   | 58       | 57     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 2      |
| Anzahl Monate  |                      |          |        |
| - 1- 5 Monate  | 70                   | 68       | 70     |
| - 6 Monate   | 13                   | 13       | 13     |
| - 7-11 Monate  | 9                    | 9        | 9      |
| - 12 Monate  | 4                    | 4        | 4      |
| - > 12 Monate  | 4                    | 5        | 5      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 47                   | 45       | 47     |
| Mittelwerte  | 4.9                  | 5.0      | 5.0    |
| das Studium unterbrochen                               |                      |          |        |
| - nein   | 93                   | 85       | 92     |
| - ja   | 7                    | 15       | 8      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 3      |
| Anzahl Monate  |                      |          |        |
| - 1- 5 Monate  | 11                   | 11       | 11     |
| - 6 Monate   | 39                   | 38       | 38     |
| - 7-11 Monate  | 9                    | 4        | 8      |
| - 12 Monate  | 24                   | 25       | 24     |
| - > 12 Monate  | 18                   | 23       | 18     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 93                   | 87       | 93     |
| Mittelwerte  | 12.6                 | 13.5     | 13.1   |
| an Forschungsprojekten an der Hochschule mitgearbeitet |                      |          |        |
| - nein   | 85                   | 84       | 85     |
| - ja   | 15                   | 16       | 15     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Anzahl Monate  |                      |          |        |
| - 1- 5 Monate  | 44                   | 47       | 44     |
| - 6 Monate   | 19                   | 17       | 19     |
| - 7-11 Monate  | 9                    | 5        | 9      |
| - 12 Monate  | 12                   | 9        | 11     |
| - > 12 Monate  | 16                   | 22       | 17     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 87                   | 85       | 87     |
| Mittelwerte  | 8.9                  | 9.4      | 9.2    |

Tabelle 4c

|  | männlich             |          | weiblich             |          |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| ein Praktikum im Inland absolviert                     |                      |          |                      |          |
| - nein   | 46                   | 39       | 41                   | 43       |
| - ja   | 54                   | 61       | 59                   | 57       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 2                    | 3        |
| <br>   |                      |          |                      |          |
| Anzahl Monate  |                      |          |                      |          |
| - 1- 5 Monate  | 67                   | 66       | 72                   | 71       |
| - 6 Monate   | 15                   | 15       | 12                   | 12       |
| - 7-11 Monate  | 9                    | 13       | 9                    | 6        |
| - 12 Monate  | 4                    | 3        | 4                    | 5        |
| - > 12 Monate  | 6                    | 2        | 4                    | 6        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 49                   | 43       | 45                   | 47       |
| Mittelwerte  | 5.1                  | 5.2      | 4.8                  | 4.8      |
| <br>   |                      |          |                      |          |
| das Studium unterbrochen                               |                      |          |                      |          |
| - nein   | 93                   | 86       | 92                   | 85       |
| - ja   | 7                    | 14       | 8                    | 15       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 2                    | 2        |
| <br>   |                      |          |                      |          |
| Anzahl Monate  |                      |          |                      |          |
| - 1- 5 Monate  | 11                   | 16       | 12                   | 9        |
| - 6 Monate   | 37                   | 37       | 40                   | 39       |
| - 7-11 Monate  | 7                    | 0        | 9                    | 6        |
| - 12 Monate  | 28                   | 26       | 21                   | 21       |
| - > 12 Monate  | 17                   | 21       | 18                   | 24       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 93                   | 87       | 93                   | 86       |
| Mittelwerte  | 13.2                 | 11.8     | 12.1                 | 14.6     |
| <br>   |                      |          |                      |          |
| an Forschungsprojekten an der Hochschule mitgearbeitet |                      |          |                      |          |
| - nein   | 82                   | 79       | 87                   | 87       |
| - ja   | 18                   | 21       | 13                   | 13       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 4        | 2                    | 3        |
| <br>   |                      |          |                      |          |
| Anzahl Monate  |                      |          |                      |          |
| - 1- 5 Monate  | 42                   | 43       | 46                   | 52       |
| - 6 Monate   | 20                   | 18       | 18                   | 17       |
| - 7-11 Monate  | 10                   | 7        | 9                    | 0        |
| - 12 Monate  | 11                   | 0        | 13                   | 17       |
| - > 12 Monate  | 16                   | 32       | 15                   | 14       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 84                   | 81       | 88                   | 88       |
| Mittelwerte  | 9.2                  | 11.4     | 8.4                  | 7.6      |

Tabelle 5: Planungen im weiteren Verlauf

Tabelle 5a

| Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums ...?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| die Hochschule zu wechseln   |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 83                   | 84                   | 83                 | 83     |
| - vielleicht   | 11                   | 11                   | 11                 | 11     |
| - wahrscheinlich   | 2                    | 1                    | 4                  | 2      |
| - sicher   | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |
| - weiß ich noch nicht  | 1                    | 1                    | 0                  | 1      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 1                    | 2                  | 2      |
| ein Praktikum im Inland zu absolvieren                               |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 34                   | 33                   | 36                 | 34     |
| - vielleicht   | 13                   | 12                   | 15                 | 13     |
| - wahrscheinlich   | 13                   | 12                   | 9                  | 13     |
| - sicher   | 39                   | 41                   | 38                 | 39     |
| - weiß ich noch nicht  | 1                    | 1                    | 1                  | 1      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 2                  | 2      |
| zu promovieren   |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 43                   | 45                   | 41                 | 43     |
| - vielleicht   | 26                   | 32                   | 30                 | 27     |
| - wahrscheinlich   | 11                   | 3                    | 12                 | 11     |
| - sicher   | 11                   | 10                   | 8                  | 10     |
| - weiß ich noch nicht  | 9                    | 10                   | 9                  | 9      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 4                  | 2      |
| eine Unterbrechung des Studiums                                      |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 84                   | 82                   | 77                 | 84     |
| - vielleicht   | 10                   | 11                   | 15                 | 10     |
| - wahrscheinlich   | 3                    | 2                    | 3                  | 3      |
| - sicher   | 1                    | 2                    | 2                  | 1      |
| - weiß ich noch nicht  | 2                    | 2                    | 3                  | 2      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 2                  | 2      |
| die Hochschulart zu wechseln (von Uni an FH oder umgekehrt)          |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 95                   | 91                   | 92                 | 95     |
| - vielleicht   | 3                    | 5                    | 7                  | 3      |
| - wahrscheinlich   | 1                    | 2                    | 0                  | 1      |
| - sicher   | 1                    | 0                    | 0                  | 1      |
| - weiß ich noch nicht  | 1                    | 2                    | 1                  | 1      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 3                  | 2      |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 44

Tabelle 5b

|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|---|----------------------|----------|--------|
| die Hochschule zu wechseln                                  |                      |          |        |
| - nein  | 83                   | 84       | 83     |
| - vielleicht  | 11                   | 11       | 11     |
| - wahrscheinlich  | 2                    | 3        | 2      |
| - sicher  | 2                    | 2        | 2      |
| - weiß ich noch nicht                                       | 1                    | 1        | 1      |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| ein Praktikum im Inland zu absolvieren                      |                      |          |        |
| - nein  | 34                   | 35       | 34     |
| - vielleicht  | 13                   | 14       | 13     |
| - wahrscheinlich  | 13                   | 10       | 13     |
| - sicher  | 39                   | 39       | 39     |
| - weiß ich noch nicht                                       | 1                    | 1        | 1      |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| zu promovieren  |                      |          |        |
| - nein  | 43                   | 43       | 43     |
| - vielleicht  | 26                   | 31       | 27     |
| - wahrscheinlich  | 11                   | 8        | 11     |
| - sicher  | 11                   | 9        | 10     |
| - weiß ich noch nicht                                       | 9                    | 9        | 9      |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3        | 2      |
| eine Unterbrechung des Studiums                             |                      |          |        |
| - nein  | 84                   | 79       | 84     |
| - vielleicht  | 10                   | 14       | 10     |
| - wahrscheinlich  | 3                    | 3        | 3      |
| - sicher  | 1                    | 2        | 1      |
| - weiß ich noch nicht                                       | 2                    | 3        | 2      |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| die Hochschulart zu wechseln (von Uni an FH oder umgekehrt) |                      |          |        |
| - nein  | 95                   | 92       | 95     |
| - vielleicht  | 3                    | 6        | 3      |
| - wahrscheinlich  | 1                    | 1        | 1      |
| - sicher  | 1                    | 0        | 1      |
| - weiß ich noch nicht                                       | 1                    | 1        | 1      |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |

Tabelle 5c

|  | männlich             |          | weiblich             |          |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| die Hochschule zu wechseln                                       |                      |          |                      |          |
| - nein   | 82                   | 83       | 84                   | 84       |
| - vielleicht   | 12                   | 12       | 10                   | 11       |
| - wahrscheinlich   | 3                    | 2        | 2                    | 3        |
| - sicher   | 2                    | 1        | 2                    | 2        |
| - weiß ich noch nicht  | 1                    | 1        | 1                    | 0        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2                    | 2        |
| ein Praktikum im Inland zu absolvieren                           |                      |          |                      |          |
| - nein   | 38                   | 35       | 31                   | 35       |
| - vielleicht   | 14                   | 16       | 12                   | 13       |
| - wahrscheinlich   | 14                   | 13       | 12                   | 9        |
| - sicher   | 33                   | 35       | 44                   | 42       |
| - weiß ich noch nicht  | 1                    | 1        | 1                    | 1        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 2                    | 2        |
| zu promovieren   |                      |          |                      |          |
| - nein   | 40                   | 34       | 45                   | 48       |
| - vielleicht   | 30                   | 36       | 24                   | 27       |
| - wahrscheinlich   | 12                   | 9        | 11                   | 7        |
| - sicher   | 11                   | 8        | 10                   | 10       |
| - weiß ich noch nicht  | 7                    | 11       | 10                   | 8        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2                    | 3        |
| eine Unterbrechung des Studiums                                  |                      |          |                      |          |
| - nein   | 83                   | 78       | 84                   | 80       |
| - vielleicht   | 10                   | 13       | 9                    | 14       |
| - wahrscheinlich   | 3                    | 1        | 3                    | 3        |
| - sicher   | 1                    | 4        | 1                    | 1        |
| - weiß ich noch nicht  | 2                    | 4        | 2                    | 2        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 2                    | 2        |
| die Hochschulart zu wechseln (von Uni an FH oder umge-<br>kehrt) |                      |          |                      |          |
| - nein   | 94                   | 90       | 95                   | 93       |
| - vielleicht   | 3                    | 7        | 3                    | 5        |
| - wahrscheinlich   | 1                    | 1        | 1                    | 1        |
| - sicher   | 1                    | 0        | 0                    | 0        |
| - weiß ich noch nicht  | 1                    | 2        | 1                    | 1        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 2                    | 2        |

Tabelle 6: bisherige Auslandsaktivitäten

Tabelle 6a

| Haben Sie während Ihres Studiums im Ausland ...?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| ein Praktikum absolviert   |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 88                   | 90                   | 88                 | 88     |
| - ja   | 12                   | 10                   | 12                 | 12     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 27                   | 26                   | 29                 | 27     |
| einen Sprachkurs absolviert  |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 91                   | 89                   | 89                 | 91     |
| - ja   | 9                    | 11                   | 11                 | 9      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 27                   | 26                   | 29                 | 27     |
| einige Zeit studiert   |                      |                      |                    |        |
| - nein   | 88                   | 88                   | 92                 | 89     |
| - ja   | 12                   | 12                   | 8                  | 11     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 27                   | 26                   | 30                 | 28     |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 45

Tabelle 6b

|                             | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|-----------------------------|----------------------|----------|--------|
| ein Praktikum absolviert    |                      |          |        |
| - nein                      | 88                   | 89       | 88     |
| - ja                        | 12                   | 11       | 12     |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                | 27                   | 28       | 27     |
| einen Sprachkurs absolviert |                      |          |        |
| - nein                      | 91                   | 89       | 91     |
| - ja                        | 9                    | 11       | 9      |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                | 27                   | 28       | 27     |
| einige Zeit studiert        |                      |          |        |
| - nein                      | 88                   | 90       | 89     |
| - ja                        | 12                   | 10       | 11     |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                | 27                   | 28       | 28     |

Tabelle 6c

|                             | männlich             |          | weiblich             |          |
|-----------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                             | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| ein Praktikum absolviert    |                      |          |                      |          |
| - nein                      | 92                   | 91       | 86                   | 88       |
| - ja                        | 8                    | 9        | 14                   | 12       |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe                | 27                   | 25       | 27                   | 30       |
| einen Sprachkurs absolviert |                      |          |                      |          |
| - nein                      | 93                   | 88       | 89                   | 89       |
| - ja                        | 7                    | 12       | 11                   | 11       |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe                | 27                   | 25       | 28                   | 30       |
| einige Zeit studiert        |                      |          |                      |          |
| - nein                      | 90                   | 94       | 87                   | 88       |
| - ja                        | 10                   | 6        | 13                   | 13       |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe                | 27                   | 26       | 28                   | 30       |

Tabelle 7: Hauptfachwechsel und Studienabbruch

Tabelle 7a

| Denken Sie zur Zeit ernsthaft daran, ...?<br>(Skala von 0 = gar nicht bis 6 = sehr ernsthaft; zusammengefasste Kategorien: 0-1 = gar nicht, 2-4 = etwas, 5-6 = ernsthaft; Angaben in % und Mittelwerte) |                      |                      |                    |        |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|   | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln  |                      |                      |                    |        |
| - gar nicht   | 90                   | 90                   | 87                 | 90     |
| - etwas   | 7                    | 8                    | 6                  | 7      |
| - ernsthaft   | 2                    | 2                    | 7                  | 2      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 2                  | 2      |
| Mittelwerte   | 0.4                  | 0.4                  | 0.6                | 0.5    |
| das Studium ganz aufzugeben   |                      |                      |                    |        |
| - gar nicht   | 90                   | 85                   | 76                 | 89     |
| - etwas   | 8                    | 12                   | 19                 | 9      |
| - ernsthaft   | 2                    | 3                    | 5                  | 2      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 1                    | 2                  | 2      |
| Mittelwerte   | 0.4                  | 0.5                  | 1.0                | 0.6    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 48

Tabelle 7b

|                                    | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|------------------------------------|----------------------|----------|--------|
| Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln |                      |          |        |
| - gar nicht                        | 90                   | 88       | 90     |
| - etwas                            | 7                    | 7        | 7      |
| - ernsthaft                        | 2                    | 5        | 2      |
| Insgesamt                          | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                       | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte                        | 0.4                  | 0.5      | 0.5    |
| das Studium ganz aufzugeben        |                      |          |        |
| - gar nicht                        | 90                   | 80       | 89     |
| - etwas                            | 8                    | 16       | 9      |
| - ernsthaft                        | 2                    | 4        | 2      |
| Insgesamt                          | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                       | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte                        | 0.4                  | 0.8      | 0.6    |

Tabelle 7c

|                                    | männlich             |          | weiblich             |          |
|------------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                                    | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln |                      |          |                      |          |
| - gar nicht                        | 92                   | 92       | 89                   | 86       |
| - etwas                            | 6                    | 5        | 8                    | 9        |
| - ernsthaft                        | 2                    | 3        | 2                    | 6        |
| Insgesamt                          | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe                       | 2                    | 2        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte                        | 0.3                  | 0.4      | 0.4                  | 0.6      |
| das Studium ganz aufzugeben        |                      |          |                      |          |
| - gar nicht                        | 91                   | 83       | 90                   | 79       |
| - etwas                            | 8                    | 11       | 8                    | 18       |
| - ernsthaft                        | 1                    | 5        | 2                    | 3        |
| Insgesamt                          | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe                       | 2                    | 2        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte                        | 0.4                  | 0.8      | 0.4                  | 0.8      |

Tabelle 8: Teilnahme an neuen Formen der Studienorganisation

Tabelle 8a

| Würden Sie neue Formen der Studienorganisation an den Hochschulen nutzen und daran teilnehmen?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| <b>spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende</b>   |                      |                      |                    |        |
| - sicher nicht   | 26                   | 18                   | 19                 | 25     |
| - eher nicht   | 33                   | 36                   | 26                 | 33     |
| - vielleicht   | 25                   | 30                   | 28                 | 25     |
| - eher ja  | 10                   | 9                    | 20                 | 10     |
| - sicher ja  | 6                    | 7                    | 8                  | 6      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 2                    | 2                  | 3      |
| <b>Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene<br/>Universität)</b>  |                      |                      |                    |        |
| - sicher nicht   | 21                   | 19                   | 19                 | 21     |
| - eher nicht   | 27                   | 31                   | 23                 | 27     |
| - vielleicht   | 25                   | 21                   | 19                 | 25     |
| - eher ja  | 18                   | 17                   | 24                 | 18     |
| - sicher ja  | 9                    | 11                   | 14                 | 9      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |
| <b>Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen<br/>(Sandwich-Studium)</b>   |                      |                      |                    |        |
| - sicher nicht   | 13                   | 12                   | 11                 | 13     |
| - eher nicht   | 17                   | 21                   | 16                 | 17     |
| - vielleicht   | 28                   | 25                   | 27                 | 28     |
| - eher ja  | 28                   | 27                   | 27                 | 28     |
| - sicher ja  | 13                   | 15                   | 19                 | 14     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |
| <b>virtuelle Hochschule (E-Learning)</b>   |                      |                      |                    |        |
| - sicher nicht   | 26                   | 28                   | 24                 | 26     |
| - eher nicht   | 29                   | 26                   | 21                 | 28     |
| - vielleicht   | 23                   | 23                   | 27                 | 23     |
| - eher ja  | 14                   | 12                   | 13                 | 14     |
| - sicher ja  | 9                    | 12                   | 14                 | 9      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 58

Tabelle 8b

|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|---|----------------------|----------|--------|
| spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende         |                      |          |        |
| - sicher nicht  | 26                   | 18       | 25     |
| - eher nicht  | 33                   | 30       | 33     |
| - vielleicht  | 25                   | 29       | 25     |
| - eher ja   | 10                   | 15       | 10     |
| - sicher ja   | 6                    | 7        | 6      |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 3      |
| Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene Universität)  |                      |          |        |
| - sicher nicht  | 21                   | 19       | 21     |
| - eher nicht  | 27                   | 26       | 27     |
| - vielleicht  | 25                   | 20       | 25     |
| - eher ja   | 18                   | 21       | 18     |
| - sicher ja   | 9                    | 13       | 9      |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen (Sandwich-Studium) |                      |          |        |
| - sicher nicht  | 13                   | 11       | 13     |
| - eher nicht  | 17                   | 18       | 17     |
| - vielleicht  | 28                   | 26       | 28     |
| - eher ja   | 28                   | 27       | 28     |
| - sicher ja   | 13                   | 18       | 14     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| virtuelle Hochschule (E-Learning)                             |                      |          |        |
| - sicher nicht  | 26                   | 25       | 26     |
| - eher nicht  | 29                   | 23       | 28     |
| - vielleicht  | 23                   | 25       | 23     |
| - eher ja   | 14                   | 13       | 14     |
| - sicher ja   | 9                    | 13       | 9      |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |

Tabelle 8c

|  | männlich             |          | weiblich             |          |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende            |                      |          |                      |          |
| - sicher nicht   | 33                   | 19       | 21                   | 18       |
| - eher nicht   | 30                   | 28       | 35                   | 32       |
| - vielleicht   | 24                   | 36       | 26                   | 24       |
| - eher ja  | 9                    | 13       | 11                   | 16       |
| - sicher ja  | 4                    | 5        | 7                    | 9        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 1        | 2                    | 3        |
| Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene<br>Universität)  |                      |          |                      |          |
| - sicher nicht   | 26                   | 21       | 18                   | 18       |
| - eher nicht   | 27                   | 25       | 28                   | 28       |
| - vielleicht   | 25                   | 23       | 25                   | 18       |
| - eher ja  | 15                   | 23       | 19                   | 20       |
| - sicher ja  | 7                    | 7        | 10                   | 16       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 1        | 2                    | 2        |
| Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen<br>(Sandwich-Studium) |                      |          |                      |          |
| - sicher nicht   | 17                   | 14       | 10                   | 9        |
| - eher nicht   | 19                   | 21       | 16                   | 16       |
| - vielleicht   | 28                   | 28       | 29                   | 26       |
| - eher ja  | 26                   | 23       | 29                   | 29       |
| - sicher ja  | 10                   | 15       | 16                   | 20       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 1        | 2                    | 2        |
| virtuelle Hochschule (E-Learning)                                |                      |          |                      |          |
| - sicher nicht   | 28                   | 26       | 25                   | 26       |
| - eher nicht   | 26                   | 23       | 31                   | 23       |
| - vielleicht   | 23                   | 28       | 23                   | 24       |
| - eher ja  | 16                   | 13       | 13                   | 12       |
| - sicher ja  | 8                    | 10       | 9                    | 15       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 1        | 2                    | 2        |

Tabelle 9: Verschiedene Aussagen über Lernen und Studieren

Tabelle 9a

| Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?<br>(Skala von 0 = trifft überhaupt nicht zu bis 6 = trifft voll u. ganz zu; zusammengefasste Kategorien:<br>0-1 = trifft nicht zu, 2-4 = trifft etwas zu, 5-6 = trifft voll zu; Angaben in % und Mittelwerte) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.   |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 43                   | 36                   | 25                 | 42     |
| - trifft etwas zu  | 39                   | 40                   | 35                 | 39     |
| - trifft voll zu   | 18                   | 24                   | 40                 | 19     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 1                    | 1                    | 3                  | 2      |
| Mittelwerte  | 2.4                  | 2.7                  | 3.5                | 2.9    |
| Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium.   |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 5                    | 7                    | 5                  | 5      |
| - trifft etwas zu  | 58                   | 60                   | 50                 | 58     |
| - trifft voll zu   | 37                   | 33                   | 45                 | 37     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 1                    | 3                  | 2      |
| Mittelwerte  | 3.9                  | 3.9                  | 4.1                | 4.0    |
| Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.   |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 5                    | 7                    | 10                 | 5      |
| - trifft etwas zu  | 51                   | 54                   | 50                 | 51     |
| - trifft voll zu   | 44                   | 39                   | 40                 | 44     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 3                  | 2      |
| Mittelwerte  | 4.1                  | 3.9                  | 3.7                | 3.9    |
| Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen  |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 4                    | 5                    | 6                  | 4      |
| - trifft etwas zu  | 37                   | 38                   | 40                 | 38     |
| - trifft voll zu   | 59                   | 57                   | 54                 | 59     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 4                  | 2      |
| Mittelwerte  | 4.5                  | 4.4                  | 4.3                | 4.4    |
| Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.   |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 4                    | 4                    | 8                  | 4      |
| - trifft etwas zu  | 66                   | 70                   | 65                 | 66     |
| - trifft voll zu   | 30                   | 26                   | 26                 | 30     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 3                    | 4                  | 2      |
| Mittelwerte  | 3.8                  | 3.7                  | 3.5                | 3.7    |
| In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.   |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 40                   | 35                   | 28                 | 39     |
| - trifft etwas zu  | 43                   | 36                   | 39                 | 42     |
| - trifft voll zu   | 17                   | 30                   | 33                 | 19     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 1                    | 3                  | 2      |
| Mittelwerte  | 2.4                  | 2.9                  | 3.2                | 2.8    |
| Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.   |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 30                   | 19                   | 18                 | 29     |
| - trifft etwas zu  | 45                   | 44                   | 35                 | 44     |
| - trifft voll zu   | 26                   | 38                   | 47                 | 27     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 1                    | 3                  | 2      |
| Mittelwerte  | 2.9                  | 3.4                  | 3.8                | 3.4    |
| Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen   |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 7                    | 7                    | 12                 | 7      |
| - trifft etwas zu  | 62                   | 64                   | 66                 | 62     |
| - trifft voll zu   | 31                   | 30                   | 22                 | 31     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 1                    | 3                  | 2      |
| Mittelwerte  | 3.7                  | 3.6                  | 3.3                | 3.5    |
| Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.   |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 20                   | 21                   | 30                 | 21     |
| - trifft etwas zu  | 47                   | 46                   | 44                 | 47     |
| - trifft voll zu   | 33                   | 33                   | 26                 | 32     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 1                    | 3                  | 2      |
| Mittelwerte  | 3.4                  | 3.4                  | 2.8                | 3.2    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 25

Tabelle 9b

|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------|--------|
| Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.   |                      |          |        |
| - trifft nicht zu  | 43                   | 30       | 42     |
| - trifft etwas zu  | 39                   | 37       | 39     |
| - trifft voll zu   | 18                   | 33       | 19     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 1                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte  | 2.4                  | 3.2      | 2.8    |
| Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium.   |                      |          |        |
| - trifft nicht zu  | 5                    | 5        | 5      |
| - trifft etwas zu  | 58                   | 55       | 58     |
| - trifft voll zu   | 37                   | 40       | 37     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte  | 3.9                  | 4.0      | 3.9    |
| Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.                                 |                      |          |        |
| - trifft nicht zu  | 5                    | 9        | 5      |
| - trifft etwas zu  | 51                   | 52       | 51     |
| - trifft voll zu   | 44                   | 40       | 44     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 2      |
| Mittelwerte  | 4.1                  | 3.8      | 4.0    |
| Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen.   |                      |          |        |
| - trifft nicht zu  | 4                    | 6        | 4      |
| - trifft etwas zu  | 37                   | 39       | 38     |
| - trifft voll zu   | 59                   | 55       | 59     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 2      |
| Mittelwerte  | 4.5                  | 4.4      | 4.4    |
| Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.                           |                      |          |        |
| - trifft nicht zu  | 4                    | 6        | 4      |
| - trifft etwas zu  | 66                   | 67       | 66     |
| - trifft voll zu   | 30                   | 26       | 30     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 4        | 2      |
| Mittelwerte  | 3.8                  | 3.6      | 3.7    |
| In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. |                      |          |        |
| - trifft nicht zu  | 40                   | 31       | 39     |
| - trifft etwas zu  | 43                   | 38       | 42     |
| - trifft voll zu   | 17                   | 31       | 19     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte  | 2.4                  | 3.1      | 2.7    |
| Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.   |                      |          |        |
| - trifft nicht zu  | 30                   | 18       | 29     |
| - trifft etwas zu  | 45                   | 39       | 44     |
| - trifft voll zu   | 26                   | 43       | 27     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte  | 2.9                  | 3.6      | 3.3    |
| Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.  |                      |          |        |
| - trifft nicht zu  | 7                    | 10       | 7      |
| - trifft etwas zu  | 62                   | 65       | 62     |
| - trifft voll zu   | 31                   | 25       | 31     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte  | 3.7                  | 3.4      | 3.6    |
| Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.   |                      |          |        |
| - trifft nicht zu  | 20                   | 26       | 21     |
| - trifft etwas zu  | 47                   | 45       | 47     |
| - trifft voll zu   | 33                   | 29       | 32     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte  | 3.4                  | 3.1      | 3.2    |

Tabelle 9c

|  | männlich             |          | weiblich             |          |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.   |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu  | 48                   | 29       | 40                   | 30       |
| - trifft etwas zu  | 38                   | 41       | 41                   | 34       |
| - trifft voll zu   | 15                   | 30       | 20                   | 36       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 1                    | 2        |
| Mittelwerte  | 2.2                  | 3.1      | 2.5                  | 3.3      |
| Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium.   |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu  | 7                    | 3        | 4                    | 7        |
| - trifft etwas zu  | 60                   | 63       | 57                   | 49       |
| - trifft voll zu   | 33                   | 33       | 39                   | 45       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 1                    | 2        |
| Mittelwerte  | 3.7                  | 3.9      | 4.0                  | 4.1      |
| Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.                                 |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu  | 5                    | 8        | 4                    | 9        |
| - trifft etwas zu  | 54                   | 55       | 49                   | 50       |
| - trifft voll zu   | 41                   | 36       | 47                   | 42       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 1                    | 2        |
| Mittelwerte  | 4.0                  | 3.7      | 4.2                  | 3.9      |
| Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen  |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu  | 6                    | 4        | 2                    | 6        |
| - trifft etwas zu  | 43                   | 50       | 34                   | 32       |
| - trifft voll zu   | 52                   | 46       | 64                   | 62       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 4        | 1                    | 2        |
| Mittelwerte  | 4.3                  | 4.2      | 4.7                  | 4.5      |
| Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.                           |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu  | 4                    | 6        | 4                    | 7        |
| - trifft etwas zu  | 64                   | 70       | 67                   | 66       |
| - trifft voll zu   | 32                   | 24       | 29                   | 27       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 5        | 2                    | 3        |
| Mittelwerte  | 3.8                  | 3.6      | 3.7                  | 3.6      |
| In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu  | 45                   | 31       | 36                   | 31       |
| - trifft etwas zu  | 41                   | 37       | 44                   | 37       |
| - trifft voll zu   | 14                   | 31       | 20                   | 31       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 1                    | 2        |
| Mittelwerte  | 2.2                  | 2.9      | 2.6                  | 3.1      |
| Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.   |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu  | 40                   | 23       | 23                   | 15       |
| - trifft etwas zu  | 45                   | 48       | 44                   | 32       |
| - trifft voll zu   | 15                   | 29       | 33                   | 53       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte  | 2.3                  | 3.1      | 3.3                  | 4.0      |
| Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.  |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu  | 9                    | 8        | 6                    | 11       |
| - trifft etwas zu  | 65                   | 69       | 60                   | 62       |
| - trifft voll zu   | 26                   | 23       | 34                   | 27       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 1                    | 2        |
| Mittelwerte  | 3.5                  | 3.4      | 3.8                  | 3.5      |
| Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.   |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu  | 22                   | 24       | 18                   | 28       |
| - trifft etwas zu  | 47                   | 43       | 48                   | 46       |
| - trifft voll zu   | 30                   | 33       | 34                   | 26       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 3        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte  | 3.2                  | 3.1      | 3.4                  | 3.0      |

Tabelle 10: Schwierigkeiten im Studium

Tabelle 10a

| Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|   | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Das bereitet mir ... Schwierigkeiten  |                      |                      |                    |        |
| das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen  |                      |                      |                    |        |
| - keine   | 35                   | 30                   | 26                 | 34     |
| - wenig   | 44                   | 48                   | 39                 | 44     |
| - einige  | 18                   | 21                   | 26                 | 19     |
| - große   | 3                    | 1                    | 10                 | 3      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3                    | 2                  | 3      |
| Kontakte zu Kommilitonen zu finden  |                      |                      |                    |        |
| - keine   | 44                   | 38                   | 27                 | 43     |
| - wenig   | 36                   | 40                   | 33                 | 36     |
| - einige  | 16                   | 17                   | 29                 | 17     |
| - große   | 4                    | 6                    | 12                 | 4      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3                    | 1                  | 2      |
| der Umgang mit Lehrenden  |                      |                      |                    |        |
| - keine   | 34                   | 23                   | 23                 | 34     |
| - wenig   | 49                   | 57                   | 48                 | 49     |
| - einige  | 15                   | 14                   | 24                 | 15     |
| - große   | 2                    | 6                    | 5                  | 2      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3                    | 1                  | 2      |
| Konkurrenz unter Studierenden   |                      |                      |                    |        |
| - keine   | 51                   | 42                   | 35                 | 50     |
| - wenig   | 34                   | 43                   | 34                 | 34     |
| - einige  | 12                   | 12                   | 18                 | 12     |
| - große   | 3                    | 2                    | 13                 | 4      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3                    | 1                  | 2      |
| die Leistungsanforderungen im Studium   |                      |                      |                    |        |
| - keine   | 10                   | 8                    | 10                 | 10     |
| - wenig   | 39                   | 32                   | 27                 | 38     |
| - einige  | 39                   | 41                   | 38                 | 40     |
| - große   | 11                   | 19                   | 24                 | 12     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3                    | 2                  | 3      |
| Prüfungen effizient vorzubereiten   |                      |                      |                    |        |
| - keine   | 10                   | 6                    | 5                  | 10     |
| - wenig   | 36                   | 30                   | 26                 | 36     |
| - einige  | 42                   | 47                   | 45                 | 42     |
| - große   | 12                   | 17                   | 24                 | 12     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 4                    | 1                  | 3      |
| schriftliche Ausarbeitungen wie Referate, Hausarbeiten<br>abzufassen  |                      |                      |                    |        |
| - keine   | 19                   | 19                   | 15                 | 19     |
| - wenig   | 44                   | 39                   | 39                 | 44     |
| - einige  | 29                   | 37                   | 30                 | 29     |
| - große   | 8                    | 5                    | 16                 | 8      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 6                    | 1                  | 3      |
| Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen  |                      |                      |                    |        |
| - keine   | 25                   | 27                   | 24                 | 25     |
| - wenig   | 41                   | 40                   | 41                 | 41     |
| - einige  | 27                   | 26                   | 25                 | 27     |
| - große   | 7                    | 8                    | 11                 | 8      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 4                    | 1                  | 3      |

Fortsetzung Tabelle 10a

Tabelle 10a Fortsetzung

|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
| in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen |                      |                      |                    |        |
| - keine  | 18                   | 13                   | 21                 | 18     |
| - wenig  | 44                   | 52                   | 37                 | 44     |
| - einige   | 31                   | 31                   | 34                 | 31     |
| - große  | 6                    | 4                    | 9                  | 6      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 4                    | 1                  | 3      |
| Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im Voraus               |                      |                      |                    |        |
| - keine  | 21                   | 17                   | 15                 | 21     |
| - wenig  | 34                   | 34                   | 29                 | 34     |
| - einige   | 31                   | 35                   | 34                 | 31     |
| - große  | 14                   | 14                   | 22                 | 14     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3                    | 2                  | 3      |
| die Reglementierungen in meinem Studienfach                          |                      |                      |                    |        |
| - keine  | 25                   | 16                   | 18                 | 25     |
| - wenig  | 49                   | 48                   | 38                 | 49     |
| - einige   | 21                   | 29                   | 32                 | 21     |
| - große  | 5                    | 7                    | 12                 | 5      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 7                    | 2                  | 4      |
| Lehrveranstaltungen in englischer Sprache                            |                      |                      |                    |        |
| - keine  | 48                   | 38                   | 39                 | 47     |
| - wenig  | 30                   | 33                   | 27                 | 30     |
| - einige   | 15                   | 19                   | 21                 | 16     |
| - große  | 7                    | 9                    | 13                 | 8      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 7                    | 5                    | 5                  | 6      |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 61

Tabelle 10b

|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------|--------|
| Das bereitet mir ... Schwierigkeiten       |                      |          |        |
| das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen |                      |          |        |
| - keine                                    | 35                   | 28       | 34     |
| - wenig                                    | 44                   | 42       | 44     |
| - einige                                   | 18                   | 24       | 19     |
| - große                                    | 3                    | 6        | 3      |
| Insgesamt                                  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                               | 3                    | 2        | 3      |
| Kontakte zu Kommilitonen zu finden         |                      |          |        |
| - keine                                    | 44                   | 32       | 43     |
| - wenig                                    | 36                   | 36       | 36     |
| - einige                                   | 16                   | 24       | 17     |
| - große                                    | 4                    | 9        | 4      |
| Insgesamt                                  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                               | 2                    | 2        | 2      |
| der Umgang mit Lehrenden                   |                      |          |        |
| - keine                                    | 34                   | 23       | 34     |
| - wenig                                    | 49                   | 52       | 49     |
| - einige                                   | 15                   | 20       | 15     |
| - große                                    | 2                    | 5        | 2      |
| Insgesamt                                  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                               | 2                    | 2        | 2      |
| Konkurrenz unter Studierenden              |                      |          |        |
| - keine                                    | 51                   | 38       | 50     |
| - wenig                                    | 34                   | 38       | 34     |
| - einige                                   | 12                   | 16       | 12     |
| - große                                    | 3                    | 9        | 4      |
| Insgesamt                                  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                               | 3                    | 2        | 2      |

Fortsetzung Tabelle 10b

Tabelle 10b Fortsetzung

|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------|--------|
| die Leistungsanforderungen im Fachstudium                            |                      |          |        |
| - keine  | 10                   | 9        | 10     |
| - wenig  | 39                   | 29       | 38     |
| - einige   | 39                   | 40       | 40     |
| - große  | 11                   | 22       | 12     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Prüfungen effizient vorzubereiten                                    |                      |          |        |
| - keine  | 10                   | 5        | 10     |
| - wenig  | 36                   | 27       | 36     |
| - einige   | 42                   | 46       | 42     |
| - große  | 12                   | 21       | 12     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 3      |
| schriftliche Ausarbeitungen wie Referate, Hausarbeiten abzufassen    |                      |          |        |
| - keine  | 19                   | 17       | 19     |
| - wenig  | 44                   | 39       | 44     |
| - einige   | 29                   | 33       | 29     |
| - große  | 8                    | 12       | 8      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen                   |                      |          |        |
| - keine  | 25                   | 25       | 25     |
| - wenig  | 41                   | 40       | 41     |
| - einige   | 27                   | 25       | 27     |
| - große  | 7                    | 9        | 8      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen |                      |          |        |
| - keine  | 18                   | 17       | 18     |
| - wenig  | 44                   | 43       | 44     |
| - einige   | 31                   | 33       | 31     |
| - große  | 6                    | 7        | 6      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 3      |
| Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im Voraus               |                      |          |        |
| - keine  | 21                   | 16       | 21     |
| - wenig  | 34                   | 31       | 34     |
| - einige   | 31                   | 34       | 31     |
| - große  | 14                   | 19       | 14     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| die Reglementierungen in meinem Studienfach                          |                      |          |        |
| - keine  | 25                   | 17       | 25     |
| - wenig  | 49                   | 42       | 49     |
| - einige   | 21                   | 31       | 21     |
| - große  | 5                    | 10       | 5      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 4        | 4      |
| Lehrveranstaltungen in englischer Sprache                            |                      |          |        |
| - keine  | 48                   | 39       | 47     |
| - wenig  | 30                   | 29       | 30     |
| - einige   | 15                   | 21       | 16     |
| - große  | 7                    | 11       | 8      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 7                    | 5        | 6      |

Tabelle 10c

|  | männlich             |          | weiblich             |          |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Das bereitet mir ... Schwierigkeiten                                 |                      |          |                      |          |
| das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen                           |                      |          |                      |          |
| - keine  | 34                   | 24       | 35                   | 30       |
| - wenig  | 44                   | 47       | 44                   | 39       |
| - einige   | 19                   | 24       | 18                   | 24       |
| - große  | 3                    | 5        | 3                    | 7        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| Kontakte zu Kommilitonen zu finden                                   |                      |          |                      |          |
| - keine  | 42                   | 23       | 46                   | 37       |
| - wenig  | 39                   | 41       | 34                   | 32       |
| - einige   | 16                   | 29       | 16                   | 20       |
| - große  | 4                    | 7        | 4                    | 10       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| der Umgang mit Lehrenden   |                      |          |                      |          |
| - keine  | 37                   | 20       | 33                   | 25       |
| - wenig  | 48                   | 55       | 49                   | 50       |
| - einige   | 14                   | 18       | 16                   | 21       |
| - große  | 2                    | 7        | 2                    | 4        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| Konkurrenz unter Studierenden  |                      |          |                      |          |
| - keine  | 57                   | 45       | 47                   | 34       |
| - wenig  | 31                   | 39       | 35                   | 37       |
| - einige   | 9                    | 10       | 14                   | 19       |
| - große  | 2                    | 6        | 4                    | 10       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| die Leistungsanforderungen im Studium                                |                      |          |                      |          |
| - keine  | 11                   | 8        | 10                   | 10       |
| - wenig  | 42                   | 29       | 38                   | 29       |
| - einige   | 38                   | 43       | 41                   | 38       |
| - große  | 9                    | 20       | 12                   | 23       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 2                    | 2        |
| Prüfungen effizient vorzubereiten                                    |                      |          |                      |          |
| - keine  | 10                   | 5        | 10                   | 6        |
| - wenig  | 37                   | 26       | 35                   | 28       |
| - einige   | 42                   | 51       | 43                   | 43       |
| - große  | 11                   | 18       | 12                   | 24       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| schriftliche Ausarbeitungen wie Referate, Hausarbeiten<br>abzufassen |                      |          |                      |          |
| - keine  | 20                   | 18       | 18                   | 16       |
| - wenig  | 47                   | 44       | 43                   | 36       |
| - einige   | 26                   | 28       | 31                   | 35       |
| - große  | 6                    | 10       | 8                    | 13       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 4                    | 3        | 3                    | 3        |
| Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen                   |                      |          |                      |          |
| - keine  | 31                   | 29       | 21                   | 22       |
| - wenig  | 43                   | 44       | 39                   | 38       |
| - einige   | 21                   | 19       | 31                   | 29       |
| - große  | 4                    | 7        | 9                    | 10       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 4                    | 3        | 3                    | 2        |

Fortsetzung Tabelle 10c

Tabelle 10c Fortsetzung

|   | männlich             |          | weiblich             |          |
|---|----------------------|----------|----------------------|----------|
|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung<br>zu gewinnen |                      |          |                      |          |
| - keine   | 21                   | 18       | 17                   | 17       |
| - wenig   | 45                   | 47       | 43                   | 41       |
| - einige  | 29                   | 31       | 33                   | 33       |
| - große   | 5                    | 3        | 7                    | 9        |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 2        | 2                    | 2        |
| Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im Voraus                  |                      |          |                      |          |
| - keine   | 20                   | 13       | 22                   | 18       |
| - wenig   | 33                   | 32       | 35                   | 30       |
| - einige  | 33                   | 34       | 29                   | 35       |
| - große   | 14                   | 22       | 14                   | 17       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 2        | 3                    | 3        |
| die Reglementierungen in meinem Studienfach                             |                      |          |                      |          |
| - keine   | 26                   | 14       | 25                   | 19       |
| - wenig   | 48                   | 42       | 51                   | 42       |
| - einige  | 21                   | 30       | 20                   | 31       |
| - große   | 5                    | 14       | 4                    | 8        |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 4                    | 5        |
| Lehrveranstaltungen in englischer Sprache                               |                      |          |                      |          |
| - keine   | 50                   | 32       | 46                   | 42       |
| - wenig   | 31                   | 38       | 29                   | 24       |
| - einige  | 13                   | 21       | 17                   | 21       |
| - große   | 6                    | 10       | 8                    | 12       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 6                    | 3        | 7                    | 6        |

Tabelle 11: Belastungen im Studium und im studentischen Leben

Tabelle 11a

| Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ...?<br>(Skala von 0 = überhaupt nicht belastet bis 6 = stark belastet; zusammengefasste Kategorien:<br>0-1 = überhaupt nicht, 2-4 = teilweise, 5-6 = stark belastet; Angaben in % und Mittelwerte) |                      |                      |                    |        |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|   | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| die Leistungsanforderungen im Studium   |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht   | 12                   | 9                    | 9                  | 12     |
| - teilweise   | 59                   | 59                   | 44                 | 59     |
| - stark belastet  | 29                   | 31                   | 47                 | 30     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3                    | 1                  | 3      |
| Mittelwerte   | 3.5                  | 3.7                  | 4.1                | 3.8    |
| Orientierungsprobleme im Studium  |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht   | 36                   | 35                   | 24                 | 35     |
| - teilweise   | 56                   | 57                   | 63                 | 56     |
| - stark belastet  | 8                    | 8                    | 13                 | 9      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3                    | 1                  | 2      |
| Mittelwerte   | 2.3                  | 2.2                  | 2.8                | 2.4    |
| die Anonymität an der Hochschule  |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht   | 52                   | 48                   | 41                 | 51     |
| - teilweise   | 41                   | 46                   | 39                 | 41     |
| - stark belastet  | 7                    | 6                    | 20                 | 8      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3                    | 2                  | 2      |
| Mittelwerte   | 1.8                  | 1.8                  | 2.4                | 2.0    |
| bevorstehende Prüfungen   |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht   | 13                   | 11                   | 9                  | 13     |
| - teilweise   | 53                   | 46                   | 42                 | 52     |
| - stark belastet  | 34                   | 43                   | 49                 | 35     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3                    | 2                  | 2      |
| Mittelwerte   | 3.6                  | 3.9                  | 4.2                | 3.9    |
| Ihre jetzige finanzielle Lage   |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht   | 35                   | 31                   | 23                 | 34     |
| - teilweise   | 43                   | 35                   | 39                 | 42     |
| - stark belastet  | 22                   | 34                   | 38                 | 23     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3                    | 1                  | 2      |
| Mittelwerte   | 2.7                  | 3.1                  | 3.4                | 3.1    |
| Ihre finanzielle Lage nach Abschluss des Studiums   |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht   | 40                   | 40                   | 23                 | 39     |
| - teilweise   | 45                   | 41                   | 50                 | 45     |
| - stark belastet  | 16                   | 19                   | 27                 | 16     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte   | 2.3                  | 2.5                  | 3.1                | 2.6    |
| persönliche Probleme<br>(wie z.B. Ängste, Depressionen)   |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht   | 48                   | 32                   | 18                 | 46     |
| - teilweise   | 39                   | 50                   | 32                 | 39     |
| - stark belastet  | 14                   | 19                   | 50                 | 16     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 4                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte   | 2.1                  | 2.7                  | 4.0                | 3.0    |
| das Fehlen einer festen Partnerbeziehung  |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht   | 65                   | 58                   | 59                 | 65     |
| - teilweise   | 24                   | 26                   | 23                 | 24     |
| - stark belastet  | 11                   | 16                   | 18                 | 11     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 4                    | 4                    | 3                  | 4      |
| Mittelwerte   | 1.4                  | 1.8                  | 1.8                | 1.7    |
| unsichere Berufsaussichten  |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht   | 47                   | 49                   | 38                 | 46     |
| - teilweise   | 39                   | 36                   | 38                 | 39     |
| - stark belastet  | 14                   | 15                   | 24                 | 15     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3                    | 1                  | 2      |
| Mittelwerte   | 2.1                  | 2.0                  | 2.6                | 2.2    |

Fortsetzung Tabelle 11a

Tabelle 11a Fortsetzung

|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
| die große Zahl der Studierenden  |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht  | 58                   | 64                   | 47                 | 58     |
| - teilweise  | 35                   | 28                   | 36                 | 35     |
| - stark belastet   | 7                    | 7                    | 17                 | 8      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte  | 1.6                  | 1.5                  | 2.2                | 1.7    |
| den zeitlichen Druck durch viele Prüfungs-<br>termine/Leistungsnachweise |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht  | 19                   | 14                   | 10                 | 18     |
| - teilweise  | 49                   | 46                   | 37                 | 48     |
| - stark belastet   | 32                   | 40                   | 52                 | 34     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 4                    | 1                  | 3      |
| Mittelwerte  | 3.4                  | 3.8                  | 4.1                | 3.8    |
| die zu bewältigende Stoffmenge im Semester                               |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht  | 17                   | 17                   | 10                 | 16     |
| - teilweise  | 51                   | 44                   | 43                 | 51     |
| - stark belastet   | 32                   | 39                   | 48                 | 33     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte  | 3.5                  | 3.7                  | 4.1                | 3.7    |
| die Schwierigkeit des Lehrstoffes  |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht  | 23                   | 19                   | 22                 | 23     |
| - teilweise  | 61                   | 59                   | 52                 | 61     |
| - stark belastet   | 16                   | 22                   | 26                 | 17     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte  | 2.9                  | 3.1                  | 3.2                | 3.1    |
| Erwerbsarbeit neben dem Studium  |                      |                      |                    |        |
| - überhaupt nicht  | 42                   | 34                   | 29                 | 41     |
| - teilweise  | 40                   | 42                   | 34                 | 39     |
| - stark belastet   | 19                   | 24                   | 36                 | 20     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 4                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte  | 2.4                  | 2.7                  | 3.1                | 2.7    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 62

Tabelle 11b

|                                       | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|---------------------------------------|----------------------|----------|--------|
| die Leistungsanforderungen im Studium |                      |          |        |
| - überhaupt nicht                     | 12                   | 9        | 12     |
| - teilweise                           | 59                   | 50       | 59     |
| - stark belastet                      | 29                   | 41       | 30     |
| Insgesamt                             | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                          | 3                    | 2        | 3      |
| Mittelwerte                           | 3.5                  | 4.0      | 3.8    |
| Orientierungsprobleme im Studium      |                      |          |        |
| - überhaupt nicht                     | 36                   | 29       | 35     |
| - teilweise                           | 56                   | 60       | 56     |
| - stark belastet                      | 8                    | 11       | 9      |
| Insgesamt                             | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                          | 3                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte                           | 2.3                  | 2.5      | 2.4    |
| die Anonymität an der Hochschule      |                      |          |        |
| - überhaupt nicht                     | 52                   | 44       | 51     |
| - teilweise                           | 41                   | 42       | 41     |
| - stark belastet                      | 7                    | 14       | 8      |
| Insgesamt                             | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                          | 2                    | 3        | 2      |
| Mittelwerte                           | 1.8                  | 2.2      | 2.0    |
| bevorstehende Prüfungen               |                      |          |        |
| - überhaupt nicht                     | 13                   | 10       | 13     |
| - teilweise                           | 53                   | 44       | 52     |
| - stark belastet                      | 34                   | 46       | 35     |
| Insgesamt                             | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                          | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte                           | 3.6                  | 4.0      | 3.8    |

Fortsetzung Tabelle 11b

Tabelle 11b Fortsetzung

|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|---|----------------------|----------|--------|
| Ihre jetzige finanzielle Lage                                       |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 35                   | 26       | 34     |
| - teilweise   | 43                   | 37       | 42     |
| - stark belastet  | 22                   | 36       | 23     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte   | 2.7                  | 3.3      | 3.0    |
| Ihre finanzielle Lage nach Abschluss des Studiums                   |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 40                   | 30       | 39     |
| - teilweise   | 45                   | 47       | 45     |
| - stark belastet  | 16                   | 23       | 16     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 3      |
| Mittelwerte   | 2.3                  | 2.8      | 2.6    |
| persönliche Probleme<br>(wie z.B. Ängste, Depressionen)             |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 48                   | 23       | 46     |
| - teilweise   | 39                   | 39       | 39     |
| - stark belastet  | 14                   | 37       | 16     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte   | 2.1                  | 3.5      | 2.8    |
| das Fehlen einer festen Partnerbeziehung                            |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 65                   | 59       | 65     |
| - teilweise   | 24                   | 25       | 24     |
| - stark belastet  | 11                   | 17       | 11     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 4                    | 4        | 4      |
| Mittelwerte   | 1.4                  | 1.8      | 1.6    |
| unsichere Berufsaussichten  |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 47                   | 43       | 46     |
| - teilweise   | 39                   | 37       | 39     |
| - stark belastet  | 14                   | 20       | 15     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte   | 2.1                  | 2.4      | 2.2    |
| die große Zahl der Studierenden                                     |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 58                   | 54       | 58     |
| - teilweise   | 35                   | 33       | 35     |
| - stark belastet  | 7                    | 13       | 8      |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 3      |
| Mittelwerte   | 1.6                  | 1.9      | 1.7    |
| den zeitlichen Druck durch viele Prüfungstermine/Leistungsnachweise |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 19                   | 12       | 18     |
| - teilweise   | 49                   | 41       | 48     |
| - stark belastet  | 32                   | 47       | 34     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte   | 3.4                  | 4.0      | 3.7    |
| die zu bewältigende Stoffmenge im Semester                          |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 17                   | 13       | 16     |
| - teilweise   | 51                   | 43       | 51     |
| - stark belastet  | 32                   | 44       | 33     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte   | 3.5                  | 3.9      | 3.7    |
| die Schwierigkeit des Lehrstoffes                                   |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 23                   | 21       | 23     |
| - teilweise   | 61                   | 55       | 61     |
| - stark belastet  | 16                   | 24       | 17     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte   | 2.9                  | 3.1      | 3.0    |
| Erwerbsarbeit neben dem Studium                                     |                      |          |        |
| - überhaupt nicht   | 42                   | 31       | 41     |
| - teilweise   | 40                   | 38       | 39     |
| - stark belastet  | 19                   | 31       | 20     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte   | 2.4                  | 3.0      | 2.7    |

Tabelle 11c

|   | männlich             |          | weiblich             |          |
|---|----------------------|----------|----------------------|----------|
|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| die Leistungsanforderungen im Studium                   |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 14                   | 10       | 11                   | 9        |
| - teilweise   | 59                   | 53       | 60                   | 49       |
| - stark belastet  | 27                   | 37       | 29                   | 43       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 3.5                  | 3.8      | 3.6                  | 4.1      |
| Orientierungsprobleme im Studium                        |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 37                   | 25       | 35                   | 31       |
| - teilweise   | 56                   | 66       | 56                   | 56       |
| - stark belastet  | 8                    | 9        | 9                    | 13       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.2                  | 2.5      | 2.3                  | 2.5      |
| die Anonymität an der Hochschule                        |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 55                   | 34       | 50                   | 49       |
| - teilweise   | 38                   | 53       | 42                   | 36       |
| - stark belastet  | 7                    | 13       | 8                    | 15       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 2                    | 3        |
| Mittelwerte   | 1.7                  | 2.4      | 1.8                  | 2.0      |
| bevorstehende Prüfungen                                 |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 15                   | 11       | 11                   | 9        |
| - teilweise   | 56                   | 49       | 51                   | 40       |
| - stark belastet  | 29                   | 40       | 38                   | 50       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 3.4                  | 3.8      | 3.8                  | 4.2      |
| Ihre jetzige finanzielle Lage                           |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 41                   | 32       | 31                   | 23       |
| - teilweise   | 40                   | 41       | 45                   | 34       |
| - stark belastet  | 20                   | 27       | 24                   | 43       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.4                  | 2.9      | 2.8                  | 3.5      |
| Ihre finanzielle Lage nach Abschluss des Studiums       |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 49                   | 37       | 34                   | 26       |
| - teilweise   | 41                   | 47       | 47                   | 46       |
| - stark belastet  | 10                   | 16       | 19                   | 28       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 3        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.0                  | 2.4      | 2.6                  | 3.1      |
| persönliche Probleme<br>(wie z.B. Ängste, Depressionen) |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 55                   | 29       | 43                   | 20       |
| - teilweise   | 34                   | 41       | 42                   | 38       |
| - stark belastet  | 11                   | 29       | 15                   | 42       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 3        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 1.8                  | 3.1      | 2.3                  | 3.8      |
| das Fehlen einer festen Partnerbeziehung                |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 59                   | 44       | 70                   | 67       |
| - teilweise   | 28                   | 33       | 22                   | 20       |
| - stark belastet  | 14                   | 23       | 9                    | 13       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 4                    | 4        |
| Mittelwerte   | 1.7                  | 2.3      | 1.2                  | 1.4      |
| unsichere Berufsaussichten                              |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 57                   | 51       | 39                   | 38       |
| - teilweise   | 34                   | 33       | 43                   | 39       |
| - stark belastet  | 9                    | 16       | 18                   | 23       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 1.7                  | 2.0      | 2.4                  | 2.6      |
| die große Zahl der Studierenden                         |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht                                       | 64                   | 51       | 54                   | 56       |
| - teilweise   | 31                   | 38       | 38                   | 29       |
| - stark belastet  | 5                    | 11       | 8                    | 15       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 1.4                  | 1.9      | 1.7                  | 1.9      |

Fortsetzung Tabelle 11c

Tabelle 11c Fortsetzung

|  | männlich             |          | weiblich             |          |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| den zeitlichen Druck durch viele Prüfungs-<br>termine/Leistungsnachweise |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht  | 22                   | 11       | 16                   | 13       |
| - teilweise  | 50                   | 47       | 49                   | 36       |
| - stark belastet   | 28                   | 43       | 36                   | 51       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 2                    | 3        |
| Mittelwerte  | 3.2                  | 3.8      | 3.6                  | 4.1      |
| die zu bewältigende Stoffmenge im Semester                               |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht  | 19                   | 16       | 15                   | 11       |
| - teilweise  | 53                   | 44       | 50                   | 42       |
| - stark belastet   | 28                   | 40       | 35                   | 47       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 2                    | 3        |
| Mittelwerte  | 3.3                  | 3.7      | 3.6                  | 4.1      |
| die Schwierigkeit des Lehrstoffes  |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht  | 23                   | 20       | 23                   | 21       |
| - teilweise  | 62                   | 57       | 61                   | 54       |
| - stark belastet   | 15                   | 23       | 16                   | 25       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 2                    | 3        |
| Mittelwerte  | 2.8                  | 3.1      | 2.9                  | 3.2      |
| Erwerbsarbeit neben dem Studium  |                      |          |                      |          |
| - überhaupt nicht  | 47                   | 34       | 38                   | 30       |
| - teilweise  | 38                   | 41       | 40                   | 35       |
| - stark belastet   | 15                   | 25       | 21                   | 35       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 3                    | 3        |
| Mittelwerte  | 2.1                  | 2.7      | 2.5                  | 3.1      |

Tabelle 12: Identifizierung mit der Studienentscheidung

Tabelle 12a

| Wenn Sie nochmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Entscheidung:  |                      |                      |                    |        |
| a) nochmal das derzeitige Studium wählen   | 80                   | 80                   | 70                 | 79     |
| b) ein anderes Fach studieren  | 15                   | 14                   | 21                 | 15     |
| c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert   | 3                    | 4                    | 6                  | 3      |
| d) sonstiges, und zwar ...   | 2                    | 1                    | 4                  | 2      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 7                    | 5                  | 4      |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 59

Tabelle 12b

|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------|--------|
| Entscheidung:  |                      |          |        |
| a) nochmal das derzeitige Studium wählen                         | 80                   | 74       | 79     |
| b) ein anderes Fach studieren                                    | 15                   | 18       | 15     |
| c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert | 3                    | 5        | 3      |
| d) sonstiges, und zwar ...                                       | 2                    | 3        | 2      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 6        | 4      |

Tabelle 12c

|  | männlich             |          | weiblich             |          |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Entscheidung:  |                      |          |                      |          |
| a) nochmal das derzeitige Studium wählen                         | 81                   | 76       | 79                   | 73       |
| b) ein anderes Fach studieren                                    | 14                   | 17       | 15                   | 19       |
| c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert | 3                    | 5        | 3                    | 5        |
| d) sonstiges, und zwar ...                                       | 2                    | 2        | 2                    | 3        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 5                    | 4        | 4                    | 7        |

Tabelle 13: Einstufung (Vollzeit-, Teilzeit- oder Proforma-Student/in)

Tabelle 13a

| Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Fühle mich als ...   |                      |                      |                    |        |
| - Vollzeitstudent/in   | 80                   | 79                   | 70                 | 79     |
| - Teilzeitstudent/in   | 18                   | 19                   | 26                 | 18     |
| - Pro-forma-Student/in                                       | 3                    | 2                    | 5                  | 3      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 60

Tabelle 13b

|                        | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|------------------------|----------------------|----------|--------|
| Fühle mich als ...     |                      |          |        |
| - Vollzeitstudent/in   | 80                   | 74       | 79     |
| - Teilzeitstudent/in   | 18                   | 23       | 18     |
| - Pro-forma-Student/in | 3                    | 4        | 3      |
| Insgesamt              | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe           | 2                    | 2        | 2      |

Tabelle 13c

|                        | männlich             |          | weiblich             |          |
|------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                        | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Fühle mich als ...     |                      |          |                      |          |
| - Vollzeitstudent/in   | 81                   | 74       | 79                   | 74       |
| - Teilzeitstudent/in   | 16                   | 24       | 19                   | 21       |
| - Pro-forma-Student/in | 3                    | 2        | 2                    | 5        |
| Insgesamt              | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe           | 3                    | 1        | 2                    | 2        |

Tabelle 14: Identifizierung mit der studentischen Rolle

Tabelle 14a

| Sind Sie alles in allem gern Student/in?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Student sein   |                      |                      |                    |        |
| - gar nicht gern   | 2                    | 2                    | 4                  | 2      |
| - teilweise  | 23                   | 25                   | 39                 | 24     |
| - sehr gern  | 75                   | 73                   | 57                 | 74     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 3                    | 2                  | 2      |
| Mittelwerte  | 5.0                  | 4.9                  | 4.6                | 4.8    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 64

Tabelle 14b

|                  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|------------------|----------------------|----------|--------|
| Student sein     |                      |          |        |
| - gar nicht gern | 2                    | 3        | 2      |
| - teilweise      | 23                   | 33       | 24     |
| - sehr gern      | 75                   | 64       | 74     |
| Insgesamt        | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe     | 2                    | 3        | 2      |
| Mittelwerte      | 5.0                  | 4.7      | 4.9    |

Tabelle 14c

|                  | männlich             |          | weiblich             |          |
|------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Student sein     |                      |          |                      |          |
| - gar nicht gern | 2                    | 2        | 2                    | 3        |
| - teilweise      | 22                   | 35       | 24                   | 32       |
| - sehr gern      | 76                   | 63       | 74                   | 64       |
| Insgesamt        | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe     | 2                    | 3        | 1                    | 2        |
| Mittelwerte      | 5.0                  | 4.7      | 5.0                  | 4.8      |

Tabelle 15: Kontakthäufigkeit innerhalb und außerhalb der Hochschule

Tabelle 15a

| Wie häufig haben Sie zu den folgenden Personen Kontakt?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|   | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Zu diesen Personen habe ich ... Kontakt:                                  |                      |                      |                    |        |
| Freunde und Bekannte außerhalb der Hochschule                             |                      |                      |                    |        |
| - nie   | 0                    | 1                    | 1                  | 0      |
| - selten  | 13                   | 12                   | 22                 | 14     |
| - manchmal  | 30                   | 33                   | 30                 | 30     |
| - häufig  | 56                   | 54                   | 46                 | 56     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3                    | 1                  | 2      |
| Eltern und Geschwister  |                      |                      |                    |        |
| - nie   | 0                    | 1                    | 1                  | 0      |
| - selten  | 11                   | 11                   | 16                 | 11     |
| - manchmal  | 23                   | 25                   | 26                 | 23     |
| - häufig  | 66                   | 64                   | 57                 | 66     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 2                  | 2      |
| Studierende des eigenen Faches  |                      |                      |                    |        |
| - nie   | 1                    | 1                    | 4                  | 1      |
| - selten  | 8                    | 9                    | 14                 | 9      |
| - manchmal  | 23                   | 23                   | 30                 | 23     |
| - häufig  | 68                   | 67                   | 52                 | 67     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |
| Studierende anderer Fächer  |                      |                      |                    |        |
| - nie   | 12                   | 10                   | 16                 | 12     |
| - selten  | 33                   | 36                   | 31                 | 33     |
| - manchmal  | 36                   | 39                   | 33                 | 36     |
| - häufig  | 20                   | 14                   | 20                 | 19     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 2                  | 2      |
| Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragte Ihres Faches                  |                      |                      |                    |        |
| - nie   | 20                   | 19                   | 22                 | 20     |
| - selten  | 46                   | 44                   | 42                 | 46     |
| - manchmal  | 25                   | 28                   | 30                 | 25     |
| - häufig  | 8                    | 9                    | 6                  | 8      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 2                  | 2      |
| Professoren/Professorinnen Ihres Faches                                   |                      |                      |                    |        |
| - nie   | 23                   | 21                   | 22                 | 23     |
| - selten  | 45                   | 46                   | 39                 | 45     |
| - manchmal  | 24                   | 23                   | 29                 | 24     |
| - häufig  | 9                    | 10                   | 10                 | 9      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3                    | 2                  | 2      |
| Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld                                    |                      |                      |                    |        |
| - nie   | 30                   | 27                   | 32                 | 30     |
| - selten  | 34                   | 38                   | 35                 | 34     |
| - manchmal  | 23                   | 19                   | 20                 | 23     |
| - häufig  | 13                   | 16                   | 13                 | 13     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |
| ausländische Studierende  |                      |                      |                    |        |
| - nie   | 38                   | 36                   | 44                 | 38     |
| - selten  | 36                   | 36                   | 32                 | 36     |
| - manchmal  | 19                   | 22                   | 17                 | 19     |
| - häufig  | 7                    | 6                    | 6                  | 7      |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 49

Tabelle 15b

|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------|--------|
| Zu diesen Personen habe ich ... Kontakt:                 |                      |          |        |
| Freunde und Bekannte außerhalb der Hochschule            |                      |          |        |
| - nie  | 0                    | 1        | 0      |
| - selten   | 13                   | 18       | 14     |
| - manchmal   | 30                   | 31       | 30     |
| - häufig   | 56                   | 49       | 56     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Eltern und Geschwister                                   |                      |          |        |
| - nie  | 0                    | 1        | 0      |
| - selten   | 11                   | 14       | 11     |
| - manchmal   | 23                   | 25       | 23     |
| - häufig   | 66                   | 60       | 66     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Studierende des eigenen Faches                           |                      |          |        |
| - nie  | 1                    | 2        | 1      |
| - selten   | 8                    | 12       | 9      |
| - manchmal   | 23                   | 27       | 23     |
| - häufig   | 68                   | 58       | 67     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Studierende anderer Fächer                               |                      |          |        |
| - nie  | 12                   | 14       | 12     |
| - selten   | 33                   | 33       | 33     |
| - manchmal   | 36                   | 36       | 36     |
| - häufig   | 20                   | 18       | 19     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragte Ihres Faches |                      |          |        |
| - nie  | 20                   | 21       | 20     |
| - selten   | 46                   | 43       | 46     |
| - manchmal   | 25                   | 29       | 25     |
| - häufig   | 8                    | 7        | 8      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Professoren/Professorinnen Ihres Faches                  |                      |          |        |
| - nie  | 23                   | 22       | 23     |
| - selten   | 45                   | 42       | 45     |
| - manchmal   | 24                   | 27       | 24     |
| - häufig   | 9                    | 10       | 9      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld                   |                      |          |        |
| - nie  | 30                   | 30       | 30     |
| - selten   | 34                   | 36       | 34     |
| - manchmal   | 23                   | 19       | 23     |
| - häufig   | 13                   | 14       | 13     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |
| ausländische Studierende                                 |                      |          |        |
| - nie  | 38                   | 41       | 38     |
| - selten   | 36                   | 34       | 36     |
| - manchmal   | 19                   | 19       | 19     |
| - häufig   | 7                    | 6        | 7      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 2      |

Tabelle 15c

|  | männlich             |          | weiblich             |          |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------|
|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Zu diesen Personen habe ich ... Kontakt:                 |                      |          |                      |          |
| Freunde und Bekannte außerhalb der Hochschule            |                      |          |                      |          |
| - nie  | 1                    | 1        | 0                    | 1        |
| - selten   | 14                   | 17       | 13                   | 19       |
| - manchmal   | 30                   | 30       | 29                   | 32       |
| - häufig   | 54                   | 51       | 58                   | 48       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 2        | 1                    | 2        |
| Eltern und Geschwister                                   |                      |          |                      |          |
| - nie  | 0                    | 2        | 0                    | 0        |
| - selten   | 14                   | 13       | 8                    | 14       |
| - manchmal   | 28                   | 30       | 20                   | 22       |
| - häufig   | 58                   | 54       | 72                   | 64       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 1        | 1                    | 3        |
| Studierende des eigenen Faches                           |                      |          |                      |          |
| - nie  | 1                    | 3        | 1                    | 2        |
| - selten   | 9                    | 13       | 8                    | 12       |
| - manchmal   | 23                   | 26       | 23                   | 27       |
| - häufig   | 68                   | 58       | 68                   | 59       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 1        | 1                    | 2        |
| Studierende anderer Fächer                               |                      |          |                      |          |
| - nie  | 10                   | 9        | 13                   | 17       |
| - selten   | 34                   | 35       | 33                   | 32       |
| - manchmal   | 36                   | 42       | 35                   | 32       |
| - häufig   | 21                   | 15       | 19                   | 19       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 1        | 2                    | 3        |
| Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragte Ihres Faches |                      |          |                      |          |
| - nie  | 18                   | 19       | 22                   | 21       |
| - selten   | 45                   | 45       | 47                   | 42       |
| - manchmal   | 27                   | 28       | 23                   | 30       |
| - häufig   | 10                   | 8        | 7                    | 6        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 1        | 2                    | 3        |
| Professoren/Professorinnen Ihres Faches                  |                      |          |                      |          |
| - nie  | 23                   | 21       | 22                   | 22       |
| - selten   | 44                   | 43       | 46                   | 41       |
| - manchmal   | 23                   | 28       | 24                   | 25       |
| - häufig   | 9                    | 9        | 8                    | 11       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 2                    | 1        | 2                    | 3        |
| Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld                   |                      |          |                      |          |
| - nie  | 33                   | 29       | 29                   | 31       |
| - selten   | 33                   | 38       | 34                   | 35       |
| - manchmal   | 22                   | 18       | 23                   | 20       |
| - häufig   | 12                   | 15       | 14                   | 13       |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 1        | 1                    | 2        |
| ausländische Studierende                                 |                      |          |                      |          |
| - nie  | 36                   | 39       | 40                   | 42       |
| - selten   | 38                   | 34       | 34                   | 34       |
| - manchmal   | 19                   | 21       | 18                   | 18       |
| - häufig   | 7                    | 6        | 7                    | 6        |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe   | 3                    | 1        | 1                    | 2        |

Tabelle 16: Zufriedenheit mit Kontakten

Tabelle 16a

Wie zufrieden sind Sie mit den Kontakten zu ... ?  
 (Skala von -3 = sehr unzufrieden bis +3 = sehr zufrieden; zusammengefasste Kategorien: -3/-2 = sehr unzufrieden, -1 = eher unzufrieden, 0 = neutral, +1 = etwas zufrieden, +2/+3 = sehr zufrieden;  
 Angaben in % und Mittelwerte)

|   | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
| anderen Studierenden                                      |                      |                      |                    |        |
| - sehr unzufrieden  | 6                    | 5                    | 13                 | 6      |
| - eher unzufrieden  | 7                    | 10                   | 7                  | 7      |
| - neutral   | 11                   | 12                   | 17                 | 11     |
| - etwas zufrieden   | 17                   | 20                   | 18                 | 17     |
| - sehr zufrieden  | 59                   | 53                   | 45                 | 59     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |
| Mittelwerte   | 1.4                  | 1.3                  | 0.9                | 1.2    |
| Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragten Ihres Faches |                      |                      |                    |        |
| - sehr unzufrieden  | 8                    | 5                    | 14                 | 8      |
| - eher unzufrieden  | 10                   | 17                   | 9                  | 10     |
| - neutral   | 34                   | 28                   | 30                 | 34     |
| - etwas zufrieden   | 20                   | 23                   | 22                 | 21     |
| - sehr zufrieden  | 27                   | 27                   | 25                 | 27     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3                    | 1                  | 2      |
| Mittelwerte   | 0.6                  | 0.6                  | 0.4                | 0.5    |
| Professoren/Professorinnen Ihres Faches                   |                      |                      |                    |        |
| - sehr unzufrieden  | 12                   | 13                   | 18                 | 13     |
| - eher unzufrieden  | 11                   | 12                   | 8                  | 11     |
| - neutral   | 29                   | 27                   | 26                 | 29     |
| - etwas zufrieden   | 20                   | 21                   | 21                 | 20     |
| - sehr zufrieden  | 28                   | 28                   | 27                 | 28     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |
| Mittelwerte   | 0.5                  | 0.4                  | 0.3                | 0.4    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 50

Tabelle 16b

|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|---|----------------------|----------|--------|
| anderen Studierenden                                      |                      |          |        |
| - sehr unzufrieden  | 6                    | 10       | 6      |
| - eher unzufrieden  | 7                    | 9        | 7      |
| - neutral   | 11                   | 15       | 11     |
| - etwas zufrieden   | 17                   | 19       | 17     |
| - sehr zufrieden  | 59                   | 49       | 59     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte   | 1.4                  | 1.0      | 1.2    |
| Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragten Ihres Faches |                      |          |        |
| - sehr unzufrieden  | 8                    | 10       | 8      |
| - eher unzufrieden  | 10                   | 12       | 10     |
| - neutral   | 34                   | 29       | 34     |
| - etwas zufrieden   | 20                   | 23       | 21     |
| - sehr zufrieden  | 27                   | 25       | 27     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte   | 0.6                  | 0.4      | 0.5    |
| Professoren/Professorinnen Ihres Faches                   |                      |          |        |
| - sehr unzufrieden  | 12                   | 16       | 13     |
| - eher unzufrieden  | 11                   | 10       | 11     |
| - neutral   | 29                   | 26       | 29     |
| - etwas zufrieden   | 20                   | 21       | 20     |
| - sehr zufrieden  | 28                   | 27       | 28     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte   | 0.5                  | 0.3      | 0.4    |

Tabelle 16c

|   | männlich             |          | weiblich             |          |
|---|----------------------|----------|----------------------|----------|
|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| anderen Studierenden                                      |                      |          |                      |          |
| - sehr unzufrieden  | 6                    | 9        | 6                    | 10       |
| - eher unzufrieden  | 8                    | 10       | 7                    | 8        |
| - neutral   | 10                   | 13       | 12                   | 15       |
| - etwas zufrieden   | 16                   | 23       | 17                   | 15       |
| - sehr zufrieden  | 60                   | 44       | 59                   | 52       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 1        | 1                    | 2        |
| Mittelwerte   | 5.4                  | 5.0      | 5.4                  | 5.1      |
| Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragten Ihres Faches |                      |          |                      |          |
| - sehr unzufrieden  | 8                    | 11       | 7                    | 10       |
| - eher unzufrieden  | 8                    | 14       | 11                   | 12       |
| - neutral   | 31                   | 30       | 37                   | 29       |
| - etwas zufrieden   | 21                   | 24       | 20                   | 22       |
| - sehr zufrieden  | 31                   | 21       | 25                   | 28       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 2        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 4.7                  | 4.3      | 4.5                  | 4.5      |
| Professoren/Professorinnen Ihres Faches                   |                      |          |                      |          |
| - sehr unzufrieden  | 13                   | 16       | 12                   | 16       |
| - eher unzufrieden  | 11                   | 11       | 11                   | 9        |
| - neutral   | 26                   | 27       | 31                   | 26       |
| - etwas zufrieden   | 20                   | 25       | 20                   | 18       |
| - sehr zufrieden  | 30                   | 21       | 26                   | 31       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 1        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 4.5                  | 4.2      | 4.4                  | 4.4      |

Tabelle 17: Anonymität an der Hochschule

Tabelle 17a

| Die Studiensituation kann unterschiedlich erlebt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre eigene Situation zu?<br>(Skala von 0 = trifft überhaupt nicht zu bis 6 = trifft voll u. ganz zu; zusammengefasste Kategorien: 0-1 = trifft nicht zu, 2-4 = trifft etwas zu, 5-6 = trifft voll zu; Angaben in % und Mittelwerte) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann.  |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 9                    | 10                   | 24                 | 10     |
| - trifft etwas zu  | 55                   | 55                   | 52                 | 54     |
| - trifft voll zu   | 36                   | 34                   | 24                 | 35     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 1                  | 2      |
| Mittelwerte  | 3.7                  | 3.7                  | 3.1                | 3.5    |
| Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das Einzige, was an der Hochschule gefragt ist.  |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 11                   | 12                   | 9                  | 11     |
| - trifft etwas zu  | 52                   | 49                   | 41                 | 51     |
| - trifft voll zu   | 37                   | 39                   | 51                 | 38     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 4                    | 2                  | 2      |
| Mittelwerte  | 3.7                  | 3.7                  | 4.2                | 3.9    |
| Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen.  |                      |                      |                    |        |
| - trifft nicht zu  | 41                   | 43                   | 29                 | 40     |
| - trifft etwas zu  | 31                   | 30                   | 33                 | 31     |
| - trifft voll zu   | 28                   | 27                   | 38                 | 29     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 4                    | 1                  | 2      |
| Mittelwerte  | 2.7                  | 2.7                  | 3.2                | 2.8    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 51

Tabelle 17b

|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|---|----------------------|----------|--------|
| Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann.       |                      |          |        |
| - trifft nicht zu   | 9                    | 18       | 10     |
| - trifft etwas zu   | 55                   | 53       | 54     |
| - trifft voll zu  | 36                   | 28       | 35     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte   | 3.7                  | 3.3      | 3.5    |
| Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das Einzige, was an der Hochschule gefragt ist. |                      |          |        |
| - trifft nicht zu   | 11                   | 10       | 11     |
| - trifft etwas zu   | 52                   | 44       | 51     |
| - trifft voll zu  | 37                   | 46       | 38     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 3        | 2      |
| Mittelwerte   | 3.7                  | 4.0      | 3.8    |
| Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen.         |                      |          |        |
| - trifft nicht zu   | 41                   | 35       | 40     |
| - trifft etwas zu   | 31                   | 32       | 31     |
| - trifft voll zu  | 28                   | 33       | 29     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte   | 2.7                  | 3.0      | 2.8    |

Tabelle 17c

|   | männlich             |          | weiblich             |          |
|---|----------------------|----------|----------------------|----------|
|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann.       |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu   | 8                    | 15       | 10                   | 21       |
| - trifft etwas zu   | 53                   | 60       | 56                   | 48       |
| - trifft voll zu  | 39                   | 25       | 34                   | 31       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 1        | 2                    | 2        |
| Mittelwerte   | 3.9                  | 3.4      | 3.7                  | 3.3      |
| Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das Einzige, was an der Hochschule gefragt ist. |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu   | 11                   | 8        | 12                   | 11       |
| - trifft etwas zu   | 53                   | 47       | 51                   | 42       |
| - trifft voll zu  | 36                   | 45       | 38                   | 47       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 1        | 2                    | 4        |
| Mittelwerte   | 3.7                  | 4.0      | 3.7                  | 4.0      |
| Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen.         |                      |          |                      |          |
| - trifft nicht zu   | 39                   | 34       | 42                   | 36       |
| - trifft etwas zu   | 31                   | 36       | 32                   | 29       |
| - trifft voll zu  | 31                   | 31       | 26                   | 35       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 3                    | 1        | 2                    | 3        |
| Mittelwerte   | 2.8                  | 2.9      | 2.6                  | 3.0      |

Tabelle 18: Wünsche zur Verbesserung der Studiensituation

Tabelle 18a

| Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?<br>(Skala von 0 = überhaupt nicht dringlich bis 6 = sehr dringlich; zusammengefasste Kategorien:<br>0-1 = nicht dringlich, 2-4 = teilweise, 5-6 = sehr dringlich; Angaben in % und Mittelwerte) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| <b>Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.)</b>  |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich  | 41                   | 33                   | 31                 | 41     |
| - teilweise  | 44                   | 51                   | 46                 | 45     |
| - sehr dringlich   | 14                   | 16                   | 23                 | 15     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3                    | 3                  | 3      |
| Mittelwerte  | 2.3                  | 2.5                  | 2.9                | 2.5    |
| <b>Konzentration der Studieninhalte</b>  |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich  | 33                   | 30                   | 24                 | 32     |
| - teilweise  | 56                   | 55                   | 52                 | 56     |
| - sehr dringlich   | 12                   | 15                   | 24                 | 12     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 5                    | 2                  | 4      |
| Mittelwerte der Studieninhalte   | 2.5                  | 2.6                  | 3.1                | 2.7    |
| <b>Verringerung der Prüfungsanforderungen</b>  |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich  | 31                   | 26                   | 19                 | 30     |
| - teilweise  | 53                   | 51                   | 50                 | 52     |
| - sehr dringlich   | 16                   | 23                   | 32                 | 17     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte  | 2.6                  | 2.9                  | 3.3                | 2.9    |
| <b>stärkerer Praxisbezug des Studienganges</b>   |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich  | 18                   | 23                   | 19                 | 18     |
| - teilweise  | 46                   | 39                   | 40                 | 46     |
| - sehr dringlich   | 36                   | 38                   | 41                 | 36     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 4                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte  | 3.5                  | 3.5                  | 3.7                | 3.6    |
| <b>stärkerer Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen</b>   |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich  | 31                   | 29                   | 21                 | 30     |
| - teilweise  | 56                   | 55                   | 59                 | 56     |
| - sehr dringlich   | 13                   | 16                   | 20                 | 14     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte  | 2.5                  | 2.6                  | 2.9                | 2.7    |
| <b>Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvorgaben</b>  |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich  | 39                   | 37                   | 30                 | 38     |
| - teilweise  | 53                   | 55                   | 58                 | 54     |
| - sehr dringlich   | 8                    | 8                    | 12                 | 8      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 4                    | 2                  | 4      |
| Mittelwerte  | 2.2                  | 2.3                  | 2.5                | 2.3    |
| <b>häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis</b>   |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich  | 28                   | 30                   | 19                 | 28     |
| - teilweise  | 47                   | 41                   | 39                 | 46     |
| - sehr dringlich   | 25                   | 29                   | 41                 | 26     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 4                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte  | 3.0                  | 3.0                  | 3.6                | 3.2    |
| <b>intensivere Betreuung durch Lehrende</b>  |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich  | 27                   | 22                   | 17                 | 26     |
| - teilweise  | 54                   | 54                   | 45                 | 54     |
| - sehr dringlich   | 19                   | 24                   | 38                 | 20     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 4                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte  | 2.8                  | 3.1                  | 3.7                | 3.2    |

Fortsetzung Tabelle 14a

Tabelle 18a Fortsetzung

|   | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
| festе studentische Arbeitsgruppen/Tutorien                                    |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich   | 34                   | 38                   | 22                 | 33     |
| - teilweise   | 51                   | 44                   | 46                 | 50     |
| - sehr dringlich  | 16                   | 18                   | 32                 | 17     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 4                    | 1                  | 3      |
| Mittelwerte   | 2.5                  | 2.5                  | 3.3                | 2.8    |
| mehr Hilfen/Angebote zur Studienfinanzierung                                  |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich   | 37                   | 38                   | 24                 | 36     |
| - teilweise   | 41                   | 34                   | 37                 | 40     |
| - sehr dringlich  | 23                   | 28                   | 39                 | 24     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 4                    | 3                    | 1                  | 3      |
| Mittelwerte   | 2.6                  | 2.8                  | 3.4                | 3.0    |
| Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende<br>Ihres Faches          |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich   | 36                   | 37                   | 26                 | 35     |
| - teilweise   | 40                   | 40                   | 39                 | 40     |
| - sehr dringlich  | 25                   | 23                   | 35                 | 25     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 4                    | 2                  | 3      |
| Mittelwerte   | 2.7                  | 2.6                  | 3.3                | 2.9    |
| mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten                         |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich   | 35                   | 26                   | 25                 | 34     |
| - teilweise   | 49                   | 59                   | 49                 | 50     |
| - sehr dringlich  | 16                   | 15                   | 25                 | 16     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 4                    | 3                    | 2                  | 4      |
| Mittelwerte   | 2.5                  | 2.6                  | 3.0                | 2.7    |
| Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung<br>schulischer Wissenslücken |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich   | 45                   | 38                   | 34                 | 44     |
| - teilweise   | 40                   | 48                   | 40                 | 41     |
| - sehr dringlich  | 15                   | 14                   | 26                 | 15     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 3                    | 3                    | 3                  | 3      |
| Mittelwerte   | 2.2                  | 2.4                  | 2.8                | 2.5    |
| Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern                                |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich   | 56                   | 55                   | 51                 | 55     |
| - teilweise   | 31                   | 29                   | 34                 | 31     |
| - sehr dringlich  | 13                   | 16                   | 15                 | 13     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 7                    | 6                    | 5                  | 7      |
| Mittelwerte   | 1.8                  | 1.9                  | 2.0                | 1.9    |
| Erweiterung des Bachelorstudiums auf vier Jahre                               |                      |                      |                    |        |
| - nicht dringlich   | 49                   | 46                   | 36                 | 49     |
| - teilweise   | 30                   | 33                   | 30                 | 30     |
| - sehr dringlich  | 20                   | 21                   | 35                 | 21     |
| Insgesamt   | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe  | 7                    | 7                    | 4                  | 7      |
| Mittelwerte   | 2.2                  | 2.4                  | 3.0                | 2.5    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 63

Tabelle 18b

|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------|--------|
| Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.) |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 41                   | 32       | 41     |
| - teilweise  | 44                   | 48       | 45     |
| - sehr dringlich   | 14                   | 20       | 15     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte  | 2.3                  | 2.7      | 2.5    |
| Konzentration der Studieninhalte                                 |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 33                   | 26       | 32     |
| - teilweise  | 56                   | 54       | 56     |
| - sehr dringlich   | 12                   | 20       | 12     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 3        | 4      |
| Mittelwerte  | 2.5                  | 2.9      | 2.7    |
| Verringerung der Prüfungsanforderungen                           |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 31                   | 22       | 30     |
| - teilweise  | 53                   | 50       | 52     |
| - sehr dringlich   | 16                   | 28       | 17     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 3      |
| Mittelwerte  | 2.6                  | 3.1      | 2.9    |
| stärkerer Praxisbezug des Studienganges                          |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 18                   | 21       | 18     |
| - teilweise  | 46                   | 39       | 46     |
| - sehr dringlich   | 36                   | 40       | 36     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte  | 3.5                  | 3.6      | 3.6    |
| stärkerer Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen                |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 31                   | 25       | 30     |
| - teilweise  | 56                   | 57       | 56     |
| - sehr dringlich   | 13                   | 18       | 14     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte  | 2.5                  | 2.8      | 2.7    |
| Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvorgaben       |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 39                   | 33       | 38     |
| - teilweise  | 53                   | 57       | 54     |
| - sehr dringlich   | 8                    | 10       | 8      |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 3        | 4      |
| Mittelwerte  | 2.2                  | 2.4      | 2.3    |
| häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis                  |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 28                   | 24       | 28     |
| - teilweise  | 47                   | 40       | 46     |
| - sehr dringlich   | 25                   | 36       | 26     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte  | 3.0                  | 3.4      | 3.2    |
| intensivere Betreuung durch Lehrende                             |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 27                   | 19       | 26     |
| - teilweise  | 54                   | 49       | 54     |
| - sehr dringlich   | 19                   | 32       | 20     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte  | 2.8                  | 3.4      | 3.1    |
| feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien                       |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 34                   | 29       | 33     |
| - teilweise  | 51                   | 45       | 50     |
| - sehr dringlich   | 16                   | 26       | 17     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 2        | 3      |
| Mittelwerte  | 2.5                  | 2.9      | 2.7    |

Fortsetzung Tabelle 18b

Tabelle 18b Fortsetzung

|  | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|--|----------------------|----------|--------|
| mehr Hilfen/Angebote zur Studienfinanzierung                                 |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 37                   | 30       | 36     |
| - teilweise  | 41                   | 36       | 40     |
| - sehr dringlich   | 23                   | 35       | 24     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 2        | 3      |
| Mittelwerte  | 2.6                  | 3.2      | 2.9    |
| Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches            |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 36                   | 31       | 35     |
| - teilweise  | 40                   | 39       | 40     |
| - sehr dringlich   | 25                   | 30       | 25     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte  | 2.7                  | 3.0      | 2.9    |
| mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten                        |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 35                   | 26       | 34     |
| - teilweise  | 49                   | 53       | 50     |
| - sehr dringlich   | 16                   | 21       | 16     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 4                    | 3        | 4      |
| Mittelwerte  | 2.5                  | 2.8      | 2.7    |
| Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer<br>Wisenslücken |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 45                   | 36       | 44     |
| - teilweise  | 40                   | 44       | 41     |
| - sehr dringlich   | 15                   | 21       | 15     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 3                    | 3        | 3      |
| Mittelwerte  | 2.2                  | 2.6      | 2.4    |
| Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern                               |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 56                   | 53       | 55     |
| - teilweise  | 31                   | 32       | 31     |
| - sehr dringlich   | 13                   | 15       | 13     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 7                    | 6        | 7      |
| Mittelwerte  | 1.8                  | 1.9      | 1.9    |
| Erweiterung des Bachelorstudiums auf vier Jahre                              |                      |          |        |
| - nicht dringlich  | 49                   | 40       | 49     |
| - teilweise  | 30                   | 31       | 30     |
| - sehr dringlich   | 20                   | 29       | 21     |
| Insgesamt  | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe   | 7                    | 5        | 7      |
| Mittelwerte  | 2.2                  | 2.8      | 2.5    |

Tabelle 18c

|   | männlich             |          | weiblich             |          |
|---|----------------------|----------|----------------------|----------|
|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-,<br>Studienordnungen etc.) |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 45                   | 34       | 39                   | 30       |
| - teilweise   | 42                   | 52       | 46                   | 46       |
| - sehr dringlich  | 13                   | 14       | 15                   | 24       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 3                    | 3        |
| Mittelwerte   | 2.1                  | 2.6      | 2.4                  | 2.8      |
| Konzentration der Studieninhalte                                    |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 37                   | 26       | 29                   | 27       |
| - teilweise   | 53                   | 57       | 58                   | 52       |
| - sehr dringlich  | 10                   | 17       | 13                   | 22       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 4        | 3                    | 3        |
| Mittelwerte   | 2.3                  | 2.8      | 2.6                  | 2.9      |
| Verringerung der Prüfungsanforderungen                              |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 35                   | 22       | 28                   | 22       |
| - teilweise   | 50                   | 54       | 55                   | 47       |
| - sehr dringlich  | 15                   | 23       | 17                   | 31       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 3                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.4                  | 3.0      | 2.7                  | 3.2      |
| stärkerer Praxisbezug des Studienganges                             |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 20                   | 22       | 16                   | 20       |
| - teilweise   | 50                   | 42       | 44                   | 37       |
| - sehr dringlich  | 30                   | 36       | 40                   | 43       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 3                    | 2        |
| Mittelwerte   | 3.3                  | 3.5      | 3.7                  | 3.7      |
| stärkerer Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen                   |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 29                   | 22       | 32                   | 26       |
| - teilweise   | 57                   | 60       | 55                   | 56       |
| - sehr dringlich  | 14                   | 18       | 13                   | 18       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 3                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.6                  | 2.9      | 2.5                  | 2.7      |
| Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvor-<br>gaben     |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 41                   | 30       | 36                   | 34       |
| - teilweise   | 51                   | 60       | 55                   | 55       |
| - sehr dringlich  | 8                    | 10       | 9                    | 10       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 4                    | 3        |
| Mittelwerte   | 2.1                  | 2.5      | 2.2                  | 2.4      |
| häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis                     |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 28                   | 22       | 28                   | 26       |
| - teilweise   | 50                   | 49       | 44                   | 34       |
| - sehr dringlich  | 22                   | 29       | 28                   | 40       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 3                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.9                  | 3.3      | 3.0                  | 3.4      |
| intensivere Betreuung durch Lehrende                                |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 28                   | 16       | 26                   | 21       |
| - teilweise   | 55                   | 52       | 54                   | 46       |
| - sehr dringlich  | 17                   | 32       | 21                   | 32       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 3                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.7                  | 3.5      | 2.9                  | 3.4      |
| feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien                          |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 36                   | 24       | 32                   | 32       |
| - teilweise   | 51                   | 52       | 51                   | 41       |
| - sehr dringlich  | 14                   | 24       | 17                   | 27       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 2        | 3                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.4                  | 3.0      | 2.6                  | 2.9      |

Fortsetzung Tabelle 18c

Tabelle 18c Fortsetzung

|   | männlich             |          | weiblich             |          |
|---|----------------------|----------|----------------------|----------|
|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| mehr Hilfen/Angebote zur Studienfinanzierung                                  |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 43                   | 34       | 32                   | 27       |
| - teilweise   | 39                   | 41       | 42                   | 32       |
| - sehr dringlich  | 18                   | 26       | 26                   | 40       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 2        | 3                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.3                  | 2.9      | 2.8                  | 3.3      |
| Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende<br>Ihres Faches          |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 47                   | 34       | 28                   | 29       |
| - teilweise   | 38                   | 42       | 41                   | 37       |
| - sehr dringlich  | 15                   | 24       | 32                   | 34       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 3                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.2                  | 2.8      | 3.1                  | 3.1      |
| mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten                         |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 33                   | 16       | 37                   | 32       |
| - teilweise   | 52                   | 64       | 47                   | 47       |
| - sehr dringlich  | 15                   | 20       | 16                   | 21       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 3                    | 2        |
| Mittelwerte   | 2.5                  | 3.0      | 2.4                  | 2.7      |
| Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung<br>schulischer Wissenslücken |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 50                   | 37       | 41                   | 35       |
| - teilweise   | 39                   | 49       | 41                   | 40       |
| - sehr dringlich  | 11                   | 14       | 18                   | 25       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 4                    | 3        | 3                    | 3        |
| Mittelwerte   | 2.0                  | 2.4      | 2.4                  | 2.8      |
| Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern                                |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 60                   | 58       | 53                   | 49       |
| - teilweise   | 30                   | 32       | 32                   | 32       |
| - sehr dringlich  | 10                   | 10       | 15                   | 19       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 7                    | 5        | 7                    | 6        |
| Mittelwerte   | 1.6                  | 1.6      | 1.9                  | 2.1      |
| Erweiterung des Bachelorstudiums auf vier Jahre                               |                      |          |                      |          |
| - nicht dringlich   | 48                   | 36       | 51                   | 42       |
| - teilweise   | 30                   | 35       | 30                   | 28       |
| - sehr dringlich  | 22                   | 29       | 19                   | 30       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 6                    | 5        | 7                    | 5        |
| Mittelwerte   | 2.3                  | 2.9      | 2.1                  | 2.7      |

Tabelle 19: Einschätzung der persönlichen Berufsaussichten

Tabelle 19a

| Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten?<br>(Angaben in %) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| Berufsaussichten:  |                      |                      |                    |        |
| a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden   | 36                   | 38                   | 26                 | 36     |
| b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt   | 36                   | 35                   | 38                 | 36     |
| c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht  | 10                   | 11                   | 14                 | 10     |
| d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden   | 7                    | 5                    | 12                 | 7      |
| e) ich weiß nicht  | 11                   | 11                   | 10                 | 11     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 4                    | 4                  | 3      |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 74

Tabelle 19b

|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|---|----------------------|----------|--------|
| Berufsaussichten:   |                      |          |        |
| a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden                              | 36                   | 31       | 36     |
| b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt          | 36                   | 36       | 36     |
| c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht | 10                   | 13       | 10     |
| d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden    | 7                    | 9        | 7      |
| e) ich weiß nicht   | 11                   | 11       | 11     |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe  | 2                    | 4        | 3      |

Tabelle 19c

|   | männlich             |          | weiblich             |          |
|---|----------------------|----------|----------------------|----------|
|   | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| Berufsaussichten:   |                      |          |                      |          |
| a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden                              | 43                   | 40       | 31                   | 26       |
| b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt          | 34                   | 33       | 36                   | 38       |
| c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht | 8                    | 8        | 12                   | 16       |
| d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden    | 4                    | 8        | 9                    | 10       |
| e) ich weiß nicht   | 11                   | 12       | 12                   | 10       |
| Insgesamt   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe  | 2                    | 5        | 3                    | 4        |

Tabelle 20: Einschätzung der Berufs- und Arbeitsmarktsituation

Tabelle 20a

| Wie schätzen Sie die Berufs- und Arbeitsmarktchancen in den nächsten Jahren für Absolventen Ihres Studienganges ein? (Skala von -3 = sehr schlecht bis +3 = sehr gut, kann ich nicht beurteilen; zusammengefasste Kategorien: -3/-2 = sehr schlecht, -1 = eher schlecht, 0 = neutral, +1 = eher gut, +2/+3 = sehr gut; Angaben in % und Mittelwerte) |                      |                      |                    |        |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
|  | gesund +<br>keine B. | schwache<br>Beeintr. | starke<br>Beeintr. | gesamt |
| <b>in Deutschland</b>  |                      |                      |                    |        |
| - sehr schlecht  | 6                    | 4                    | 9                  | 6      |
| - eher schlecht  | 7                    | 5                    | 13                 | 7      |
| - neutral  | 8                    | 7                    | 11                 | 8      |
| - eher gut   | 21                   | 23                   | 19                 | 21     |
| - sehr gut   | 54                   | 60                   | 43                 | 54     |
| - kann ich nicht beurteilen  | 4                    | 2                    | 5                  | 4      |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 2                  | 2      |
| Mittelwerte  | 1.4                  | 1.5                  | 1.0                | 1.3    |
| <b>in Europa</b>   |                      |                      |                    |        |
| - sehr schlecht  | 4                    | 4                    | 9                  | 4      |
| - eher schlecht  | 5                    | 4                    | 9                  | 5      |
| - neutral  | 9                    | 13                   | 10                 | 9      |
| - eher gut   | 19                   | 20                   | 17                 | 19     |
| - sehr gut   | 41                   | 42                   | 32                 | 40     |
| - kann ich nicht beurteilen  | 23                   | 17                   | 23                 | 23     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 3                  | 2      |
| Mittelwerte  | 1.3                  | 1.2                  | 0.8                | 1.1    |
| <b>außerhalb Europas</b>   |                      |                      |                    |        |
| - sehr schlecht  | 4                    | 5                    | 6                  | 4      |
| - eher schlecht  | 4                    | 6                    | 6                  | 4      |
| - neutral  | 7                    | 8                    | 7                  | 7      |
| - eher gut   | 12                   | 14                   | 11                 | 12     |
| - sehr gut   | 38                   | 40                   | 30                 | 38     |
| - kann ich nicht beurteilen  | 35                   | 26                   | 40                 | 34     |
| Insgesamt  | 100                  | 100                  | 100                | 100    |
| keine Angabe   | 2                    | 2                    | 3                  | 2      |
| Mittelwerte  | 1.4                  | 1.3                  | 1.1                | 1.2    |

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 77

Tabelle 20b

|                             | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesamt |
|-----------------------------|----------------------|----------|--------|
| <b>in Deutschland</b>       |                      |          |        |
| - sehr schlecht             | 6                    | 7        | 6      |
| - eher schlecht             | 7                    | 10       | 7      |
| - neutral                   | 8                    | 9        | 8      |
| - eher gut                  | 21                   | 20       | 21     |
| - sehr gut                  | 54                   | 50       | 54     |
| - kann ich nicht beurteilen | 4                    | 4        | 4      |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                | 2                    | 2        | 2      |
| Mittelwerte                 | 1.4                  | 1.2      | 1.3    |
| <b>in Europa</b>            |                      |          |        |
| - sehr schlecht             | 4                    | 7        | 4      |
| - eher schlecht             | 5                    | 7        | 5      |
| - neutral                   | 9                    | 11       | 9      |
| - eher gut                  | 19                   | 19       | 19     |
| - sehr gut                  | 41                   | 36       | 40     |
| - kann ich nicht beurteilen | 23                   | 21       | 23     |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                | 2                    | 3        | 2      |
| Mittelwerte                 | 1.3                  | 1.0      | 1.2    |
| <b>außerhalb Europas</b>    |                      |          |        |
| - sehr schlecht             | 4                    | 6        | 4      |
| - eher schlecht             | 4                    | 6        | 4      |
| - neutral                   | 7                    | 7        | 7      |
| - eher gut                  | 12                   | 13       | 12     |
| - sehr gut                  | 38                   | 34       | 38     |
| - kann ich nicht beurteilen | 35                   | 34       | 34     |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100    |
| keine Angabe                | 2                    | 3        | 2      |
| Mittelwerte                 | 1.4                  | 1.2      | 1.3    |

Tabelle 20c

|                             | männlich             |          | weiblich             |          |
|-----------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                             | gesund +<br>keine B. | Beeintr. | gesund +<br>keine B. | Beeintr. |
| in Deutschland              |                      |          |                      |          |
| - sehr schlecht             | 4                    | 7        | 7                    | 7        |
| - eher schlecht             | 6                    | 7        | 8                    | 11       |
| - neutral                   | 5                    | 4        | 10                   | 12       |
| - eher gut                  | 17                   | 16       | 24                   | 22       |
| - sehr gut                  | 65                   | 63       | 47                   | 42       |
| - kann ich nicht beurteilen | 3                    | 3        | 5                    | 5        |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe                | 1                    | 3        | 2                    | 1        |
| Mittelwerte                 | 1.6                  | 1.5      | 1.1                  | 1.0      |
| in Europa                   |                      |          |                      |          |
| - sehr schlecht             | 4                    | 6        | 5                    | 8        |
| - eher schlecht             | 5                    | 6        | 5                    | 6        |
| - neutral                   | 7                    | 9        | 10                   | 13       |
| - eher gut                  | 18                   | 16       | 19                   | 19       |
| - sehr gut                  | 50                   | 47       | 34                   | 30       |
| - kann ich nicht beurteilen | 16                   | 16       | 27                   | 24       |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe                | 2                    | 3        | 2                    | 3        |
| Mittelwerte                 | 1.5                  | 1.3      | 1.1                  | 0.8      |
| außerhalb Europas           |                      |          |                      |          |
| - sehr schlecht             | 3                    | 4        | 5                    | 7        |
| - eher schlecht             | 3                    | 5        | 4                    | 6        |
| - neutral                   | 6                    | 7        | 8                    | 7        |
| - eher gut                  | 12                   | 10       | 12                   | 14       |
| - sehr gut                  | 49                   | 48       | 30                   | 26       |
| - kann ich nicht beurteilen | 26                   | 26       | 40                   | 39       |
| Insgesamt                   | 100                  | 100      | 100                  | 100      |
| keine Angabe                | 2                    | 3        | 2                    | 3        |
| Mittelwerte                 | 1.7                  | 1.6      | 1.1                  | 0.9      |



**ISSN 1616-0398**